



# Área de Política Social, Igualdad y Familia

#SOMOS2030

## La Cátedra de Prevención y Dinamización Comunitaria como recurso institucional de transferencia para la ciudadanía

**Ciudad de Cartagena**



**Fco. Javier García-Castilla**

**Enrique Pastor Seller**

**Lucia Hernández Martínez**

**UNED**

# Cátedra Prevención y Dinamización Comunitaria

---

## ¿Qué es una cátedra?

Las cátedras son un medio para promocionar las relaciones entre las empresas y la vanguardia de la investigación y el conocimiento generados en la Universidad. Al mismo tiempo, contribuyen a la formación de futuros profesionales en las áreas de trabajo e investigación de interés de la cátedra. Universidad de Sevilla: <https://www.us.es/empresas/catedras>

Son instrumentos que sirven para establecer acuerdos de larga duración entre la Universidad y una o varias empresas o instituciones públicas o privadas en uno o varios ámbitos de conocimiento, con el fin de desarrollar actividades de docencia, investigación, culturales o cualquier otra que, siendo del interés mutuo de las partes, entre dentro de las competencias y fines de la Universidad UCLM: <https://www.uclm.es/empresas/mecenazgo/catedrasaulasempresa/creacion%20y%20funcionamiento%20catedras%20y%20aulas>

# La transferencia en la investigación: el caso de las cátedras

---

Las Cátedras Universidad- Empresa combinan la capacidad científico-técnica de la UNED con la aportación de recursos económicos y base de realidad de la empresa o institución participante.

<https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/oficina-transferencia-conocimiento/catedras.html>

**Cátedra Prevención y dinamización comunitaria** es entendida como la unión entre dos administraciones públicas que suscriben un convenio de cooperación con objeto de impulsar la investigación, la innovación y la aplicabilidad de resultados que, junto con la formación de los profesionales de la administración y de las entidades sociales, pretende representar un recurso institucional de transferencia para la ciudadanía desde un enfoque de prevención y dinamización comunitaria.

# Ley 3/2021, de 29 de julio, de Servicios Sociales de la Región de Murcia

---

La Cátedra posa sus raíces en la **Ley 3/2021, de 29 de julio, de Servicios Sociales de la Región de Murcia,**

- Título preliminar
- Artículo 5 de Finalidad y objetivos del Sistema de Servicios Sociales
- Artículo 7 de principios rectores f) Prevención y dimensión comunitaria
- Artículo 32 c) Programa de Prevención, Incorporación Social y Dinamización Comunitaria en atención primaria, que tendrá como finalidad favorecer la inclusión social de personas en riesgo o en situación de exclusión social
- Artículo 35, Funciones de los Servicios Sociales de Atención Especializada, en su apartado
  - e) Realizar actuaciones preventivas de situación de riesgo y exclusión social correspondientes a su ámbito de competencia.
- Artículo 80, Modelo de atención y de intervención del Sistema de Servicios Sociales de la Región de Murcia se basará en el enfoque comunitario y de proximidad de la atención...

# Objetivos y ejes de actuación

---

1. Promover la **innovación** y la **digitalización** en la atención social enmarcada en el **Sistema Público de Servicios Sociales** y, especialmente, en la dirigida a conseguir la mejora de la **prevención** y las actuaciones de dinamización comunitaria.
2. Apoyar a través de **seminarios, talleres y cursos** a la formación de los profesionales del Sistema Público de Servicios Sociales.
3. Analizar e identificar las acciones que mejoren la **cohesión social** y la **equidad** del municipio.



# Investigación: Evaluación de los programas aplicados e innovación en la Intervención (EPAI)

---

*Metodología participativa*

**Objetivo General:** Realizar una evaluación integral de los programas sociales (actuaciones / servicios) en Cartagena para mejorar su eficacia, accesibilidad y coordinación.

**Objetivos Específicos:**

1. Diseñar una herramienta Integral de evaluación de los programas sociales.
2. Elaborar un informe detallado sobre el estado actual de los programas y su impacto.
3. Fomentar la participación de la ciudadanía, los profesionales y las entidades sociales en la evaluación y mejora de los programas.
4. Identificar un mapa de riesgo (tendencias y dinámicas sociales).

# Investigación: Evaluación de los programas aplicados e innovación en la Intervención (EPAI)

---

## *Resultados Esperados*

- 1. Informe de evaluación:** Documento completo con análisis y recomendaciones para optimizar los programas sociales en Cartagena.
- 2. Herramienta de evaluación:** Instrumento replicable para futuros estudios y actualizaciones.
- 3. Elaboración de un Mapa de Riesgos:** identificación de necesidades, números de casos, tendencias o dinámicas sociales...
- 4. Participación activa:** Incremento de la implicación profesional en la mejora de los servicios de forma progresiva.

# Innovación, difusión y transferencia de conocimiento

---

*De la investigación salen ideas para la innovación...*

Herramienta integral de evaluación de programas sociales  
Informe Técnico

Repositorio de buenas prácticas (Estrategia Nacional de Ciencia Abierta 2023-2027 en materia de ciencia abierta).

Mapa de riesgos: identificación de necesidades, tendencias y dinámicas sociales.

# Innovación, difusión y transferencia de conocimiento

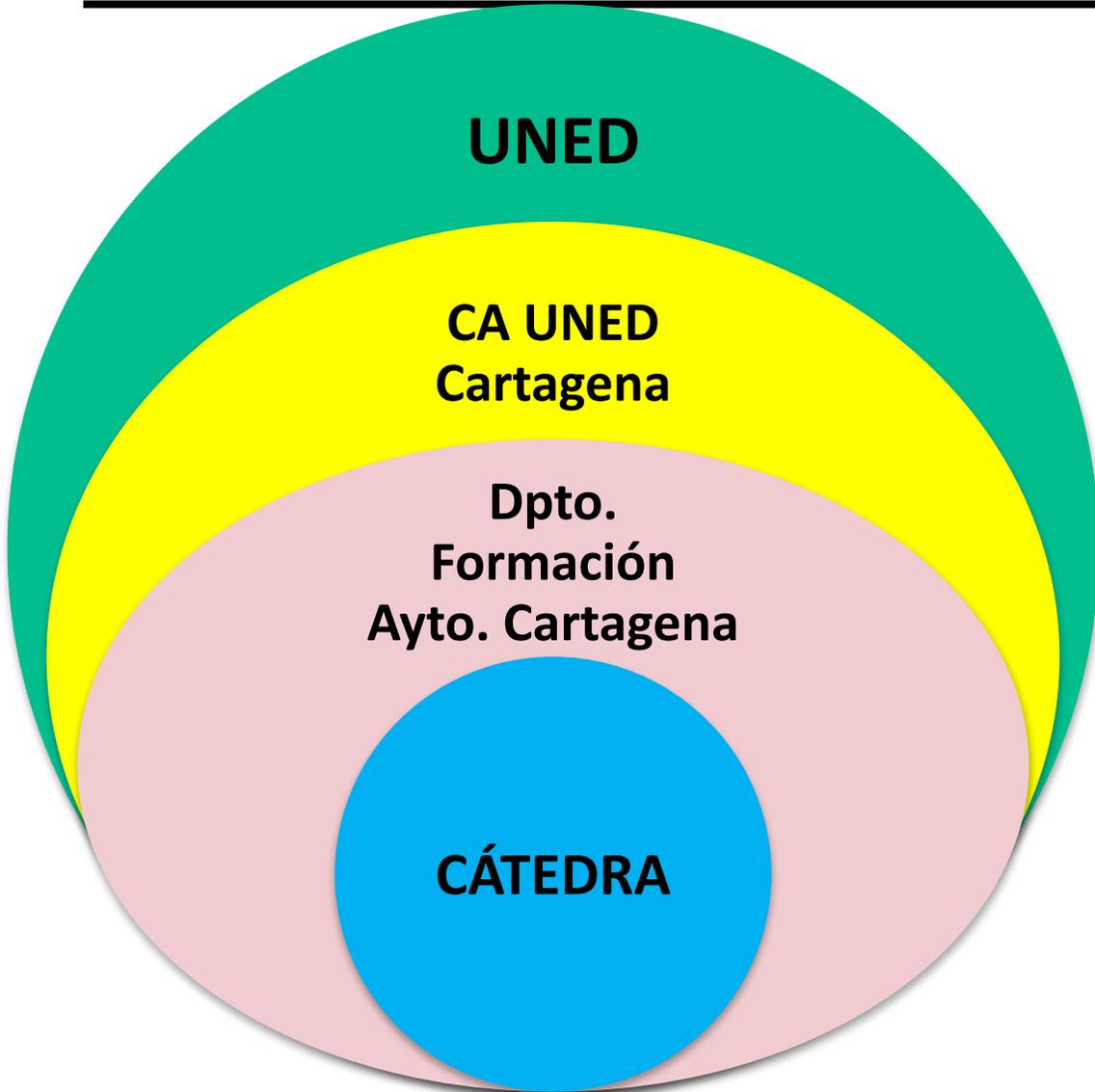
---

De **la transferencia e innovación** salen productos e iniciativas: *Estrategias de alianzas*

- Proyecto de intervención artículo 83 LOU o Art- 60 LOSU. OTRI: contrato con una o varias entidades sociales, empresas o instituciones públicas.
- Proyecto europeo con participación de partners.
- Proyectos de innovación social
- Modificación o actualización de alguna normativa debido a un proceso participativo.
- Patentes (registro cuestionario, modelo...)
- Protocolo de atención a un servicio de ciudadanía (protocolo de detección del maltrato infantil, etc.).
- Participación en medios de divulgación pública y científica
- Semana de la Ciencia
- Guía de orientación al ciudadano, a profesionales, familias...
- Creación de empresas con base tecnológica (Spin-off, startup...)
- Modelo de actuación específico (prevención, intervención, evaluación...)
- Elaboración de escalas

# Formación

---



# Alianzas estratégicas: Modelo de Cuádruple hélice

## Modelos de universidad

**Modo 1:** Ciencias puras (de la academia para la academia)

**Modo 2:** Ciencias aplicadas (de la academia para la sociedad)

**Modo 3:** Generación de conocimiento de la academia **CON** la sociedad

- Capital social
- Cooperación
- Orientación a las personas
- Se parte de las **necesidades**, pero se trabaja desde las **fortalezas**

## Cuádruple hélice



# Modelo de Cuádruple hélice

---

## *PRINCIPIOS*

- **Transparencia:** compartiendo información dentro de la relación de cooperación y hacia la sociedad.
- **Equidad:** con un mismo nivel de compromiso y responsabilidad. Academia y comunidad deben estar comprometidas con los resultados.
- **Respeto:** generando confianza entre la academia, las comunidades, el entorno empresarial y la sociedad civil. Con una mirada apreciativa y no sólo crítica, y valorando diferentes realidades, ritmos y culturas.
- **Horizontalidad:** creando vínculos libres de relaciones de poder.

## *FORMATO*

- Espacios permanentes de diálogo que den lugar a ideas y proyectos.
- Acciones específicas que permitan pasar del diálogo a la acción. Desde proyectos específicos de colaboración a la creación de organizaciones o estructuras nuevas.
- Espacios de identificación de oportunidades de colaboración que tengan incidencia social y ambiental, aprovechando las fortalezas del territorio.

# Capital social comunitario

---

*En la medida en que la Cátedra de Prevención y dinamización comunitaria sea capaz de provocar sinergias en sus tres ejes de forma progresiva y con la participación de la administraciones públicas y entidades sociales generará capital social comunitario.*





**MUCHAS GRACIAS  
POR SU ATENCIÓN**

