

La detección temprana en los programas sociales y el riesgo social. El diagnóstico de tendencias sociales.

RIESGO

¿Qué entendemos por riesgo social?

Condición que incrementa la probabilidad de exclusión social.

Ejemplos:

- Pobreza estructural
- Aislamiento
- Salud mental
- Rupturas familiares

Conceptos clave: riesgo, vulnerabilidad, señales

Riesgo social

- Situación o condición que incrementa la probabilidad de exclusión, maltrato o vulneración de derechos.
- Es relacional y contextual: depende tanto de la situación como de la respuesta institucional y comunitaria.

Conceptos clave: riesgo, vulnerabilidad, señales

Vulnerabilidad

- Exposición de una persona, familia o comunidad a riesgos, sin contar con recursos o redes suficientes para hacerles frente.
- No es estática: puede aumentar, disminuir o transformarse.

Conceptos clave: riesgo, vulnerabilidad, señales

Señales de alerta

- Cambios observables en las personas o entornos que pueden anticipar una situación de mayor riesgo.
- Ejemplos: aislamiento, absentismo, conflictos repetitivos, deterioro del entorno, retraimiento emocional, etc.

Tipos de riesgo: individual, comunitario, institucional

- Individual/familiar:
Fragilidad económica, violencia, consumo.
- Comunitario:
Barrios sin redes, con tensiones acumuladas.
- Institucional:
Servicios descoordinados, vacíos normativos.

El ciclo del riesgo: intervención dinámica

- Identificación → Prevención → Respuesta → Monitoreo.
- Cada fase se retroalimenta y ajusta según contexto.

Ejemplo:

Intervención ante riesgo de abandono escolar.

Identificación

¿Qué señales aparecen? ¿Qué nos están diciendo los datos y las personas?

Prevención

¿Qué podemos hacer ahora para evitar que el problema crezca? Requiere acción coordinada y estrategias colectivas.

Respuesta

Intervenciones específicas ante la aparición del riesgo consolidado.

Monitoreo

Seguimiento, evaluación, aprendizaje y ajuste.

Imprescindible para detectar nuevas señales y cerrar el ciclo.

Indicadores de riesgo social

Una variable observable que nos orienta sobre la posible presencia o aumento de una situación de riesgo.

Características de un buen indicador:

- Especificidad: debe reflejar claramente lo que se quiere medir.
- Sensibilidad: debe detectar cambios reales.
- Relevancia: debe ser útil para la toma de decisiones.
- Medibilidad: debe poder registrarse de manera fiable.

Cuantitativos, cualitativos y participativos.

Lluvia de riesgos

¿Qué riesgos sociales podrías identificar en tu barrio o zona de intervención?

DETECCIÓN TEMPRANA

¿Qué es y qué no es la detección temprana?

Es:

- Un enfoque proactivo y preventivo de lectura de la realidad social. Una forma de trabajo que integra el análisis cotidiano de microseñales y dinámicas emergentes.
- Una herramienta ética y técnica para anticiparse al daño o la exclusión.

¿Qué es y qué no es la detección temprana?

No es:

- Predecir el futuro con certeza. “Adivinar” o etiquetar situaciones sin datos o escucha.
- Una acción puntual: requiere continuidad y sistemas de seguimiento.
- Saber lo que va a pasar, sino prestar atención a lo que ya está pasando, aunque aún no se haya manifestado como problema.

Factores clave para una detección temprana efectiva

Factor	Importancia clave
Presencia territorial	Estar en contacto directo con los espacios y las personas.
Coordinación entre actores	Compartir información, articular acciones, evitar duplicidades.
Registros compartidos	Tener acceso a datos comunes que permitan detectar patrones.
Confianza profesional	Clave para que las personas compartan señales o preocupaciones.
Tiempo y espacio de análisis	La detección no ocurre si solo se corre: requiere parar, conversar.

¿Cuál de estos factores predomina en tu práctica actual?

Prevención reactiva vs. prevención temprana

Enfoque	Prevención reactiva	Prevención temprana
Momento de intervención	Cuando el problema ya estalló	Antes de que se consolide
Tipo de respuesta	Urgente, puntual, reparadora	Planificada, anticipatoria, sostenible
Participación de las personas	Baja, solo como receptoras	Alta, como parte de la solución
Papel del profesional	Apagafuegos	Facilitador de procesos
Coste social y económico	Alto (cronicidad, judicialización)	Menor (acompañamiento, sostenibilidad)

Ejemplo:
Acoso escolar

¿Cómo incorporar la detección temprana en un programa?

- Desde el diseño: Incluir un apartado de “detección y seguimiento” dentro de los objetivos del programa
- Durante la ejecución: Capacitar al personal para que reconozca señales de alerta. Diseñar sistemas sencillos de recogida de información desde el terreno. Integrar espacios de análisis: reuniones periódicas, informes de casos, buzones de alerta.

Ejemplo:

Acoso escolar

Sistemas de alerta por sector

- Educación:
Absentismo, bajo rendimiento...
- Salud:
Uso excesivo de urgencias, derivaciones a salud mental, recetas relacionadas con el dolor...
- Servicios Sociales:
Demandas atípicas, cambios bruscos en la estructura de un hogar...

Tecnología como aliada de la detección

Formularios digitales, mapas sociales.

Sistemas de alertas automatizadas con cruce de datos.

Lluvia de señales

¿Qué señales me hacen pensar que algo no va bien en el barrio?

TENDENCIAS

¿Qué es el diagnóstico social?

- Proceso de análisis de necesidades, recursos y relaciones.
- Permite comprender causas, no solo síntomas visibles.

Tipos de diagnóstico

- Comunitario:
participativo y territorial.
- Institucional:
centrado en dispositivos y servicios.
- Estratégico:
para toma de decisiones y planificación.

¿Qué es una tendencia social?

- Cambio sostenido que impacta en las dinámicas sociales.
- Ejemplos:
 - Digitalización.
 - Soledad no deseada.

Del dato a la estrategia

No basta con tener datos: hay que analizarlos.

Pasos:

- 1) Recopilación de datos organizados por temas y sectores.
- 2) Identificación de patrones, excepciones y ausencias.
- 3) Formulación de hipótesis de cambio o tendencia.
- 4) Contraste con actores del territorio (validación).
- 5) Definición de prioridades y líneas de acción.

Ejemplo: detectar soledad como línea estratégica.

Fuentes de información para tendencias

Fuente	Ejemplos concretos	Nivel de análisis
Cuantitativa	Padrones, encuestas, censos, registros	Comparativa / Estadística
Cualitativa	Entrevistas, grupos focales, observación	Interpretativa / Narrativa
Participativa	Mapas sociales, diagnósticos vecinales	Colectiva / Relacional

Métodos de análisis de tendencias

Comparación temporal

¿Qué indicadores han aumentado o disminuido en los últimos 3 o 5 años? ¿Qué nuevos fenómenos han surgido desde la pandemia, la crisis de vivienda, etc.?

Comparación territorial

¿Qué diferencias hay entre barrios o zonas? ¿Dónde se concentran las vulnerabilidades?

Cruces entre indicadores

Datos de desempleo + salud mental → detectar zonas con alta presión psicosocial.

Absentismo escolar + conflictos familiares → señal de alerta en adolescencia.

Validar diagnósticos con el territorio

- Por qué validar:
Los datos sin contexto engañan.
- Cómo validar:
Talleres, devoluciones, escucha comunitaria.
- Beneficios:
Calidad, legitimidad, implicación.

Pensemos un momento...

¿Qué tendencia has identificado en tu zona?

¿Qué datos la sustentan? ¿Cómo la contrastarías?

