



Pactos de Desarrollo Local Participativo

RESUMEN

HISTORIAS DE BARRIO.





Índice de Contenidos.

1.- Pactos de Desarrollo Local Participativo	Pág. 2.
2.- Objetivos.	Pág. 3.
3.- Estructura de Funcionamiento	Pág. 4.
3.1.- Instituciones y entidades implicadas en Historias de Barrio	Pág. 7.
4.- El Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio	Pág. 9.
4.1.- Composición del Grupo Motor	Pág. 10.
5.- El Diagnóstico Participativo	Pág. 12.
6.- La Red Comunitaria de Historias de Barrio en San José Obrero	Pág. 18.
6.1.- Distribución de agentes por Comisión y/o Grupo de Trabajo	Pág. 20.
6.2.- Las Comisiones por áreas de trabajo de Historias de Barrio	Pág. 22.
6.3.- Proyectos Asociados a Historias de Barrio	Pág. 25.
7.- Plazos y Continuidad	Pág. 28.
8.- Conclusiones	Pág. 29.
8.1.- Los aprendizajes de Historias de Barrio	Pág. 30



1.- PACTOS DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO.

Los Pactos por el Desarrollo Local son concebidos como proyectos de carácter experimental, cuya razón de ser radica en la búsqueda de nuevas formas de pensar y actuar en intervención social. El hecho de comenzar a instaurar nuevos modelos y formas de acción que están pensados, organizados y generados en torno a un territorio concreto, supone un reto para los profesionales y entidades públicas y privadas que participan en el desarrollo de esta experiencia. En tanto que este proceso supone renovar los planteamientos de actuación conjunta realizados hasta el momento, también implica la necesaria puesta en común de conocimientos y recursos sobre la zona de actuación. Los Pactos están financiados por la Consejería de Mujer, Igualdad, LGBTI, Familias, Política Social y Transparencia de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (en adelante "CARM") y el Fondo Social Europeo y están incluidos como medida específica dentro del Programa Operativo del Fondo Social Europeo de la CARM. El objeto y finalidad de los Pactos de Desarrollo Local Participativo recae en los siguientes elementos, que deberán ser recogidos e incorporados dentro de su diseño global:

- a) Innovación social.
- b) Carácter experimental.
- c) Metodología de acción basada en el trabajo en red, desarrollado sobre un territorio concreto y con la participación de diversos agentes sociales presentes en dicha zona de actuación.
- d) Participación de la comunidad en el proceso de transformación que sucede en el entorno.
- e) Implicación de distintos sistemas de protección social.
- f) Posibilidad de transferencia de buenas prácticas.

En la actualidad existen dos Pactos de Desarrollo Local Participativo en la Región de Murcia. Estos programas se desarrollan en los municipios de Alcantarilla ("Historias de Barrio") y Cartagena ("Súmate a tu barrio"). Además, durante el año 2022, la Consejería ha puesto en marcha otra serie de procesos de actuación comunitaria centrados en el diagnóstico territorial de necesidades, bien de barrios y/o territorios concretos o, incluso a nivel municipal. Dichos proyectos se denominan "Diagnósticos Locales Participativos" y se desarrollan en los municipios de Totana, Mazarrón, Jumilla, Águilas y Caravaca.



2.- OBJETIVOS.

Los objetivos de Historias de Barrio recogen las indicaciones de la Orden de 23 de mayo de 2019 que regula el procedimiento administrativo de tramitación de subvenciones para el desarrollo de dos Pactos de Desarrollo Local Participativo. La citada Orden, hacía hincapié en una serie de consideraciones previas que denotaban un cierto estilo de actuación sobre el territorio que, además, debía cumplir con una serie de características concretas como son las siguientes:

1. El municipio que quisiera optar a estas partidas presupuestarias debía contar con más de 20.000 habitantes.
2. Igualmente, se reconocía la importancia de que la acción se llevase a cabo dentro de un ámbito de actuación entendido como "urbano".
3. Que existiese un proceso de "cronificación" de situaciones de exclusión social apreciable en el territorio seleccionado para desarrollar el Pacto de Desarrollo Local Participativo.
4. Que en el territorio pensado para desarrollar acciones comunitarias y participativas residieran comunidades gitanas.

A partir de esas consideraciones previas, la Orden se refería a un tipo concreto de actuación, tal y como apuntábamos en el epígrafe anterior, en la que confluyeran una serie de cuestiones prácticas que definieran, por un lado, un modelo de trabajo "situado" – territorialmente hablando – y, por otro lado, un tipo de actuación socioeducativa comunitaria que centrara esfuerzos en el desarrollo de mecanismos de trabajo en red entre todas y todos los agentes presentes en el territorio y un tipo de posicionamiento frente a la propia comunidad que propiciara la participación de la misma en el proceso a desarrollar como un agente más encargado de generar transformaciones en el entorno y/o territorio.

La siguiente figura muestra cómo se ha diseñado el proceso de concreción de objetivos dentro de la propia estructura de desarrollo del Pacto de Desarrollo Local Participativo del Ayuntamiento de Alcantarilla. En ese sentido, se apuesta por definir (de forma clara) aquellas cuestiones que requería la convocatoria, aportando un nuevo objetivo general (relacionado con la incorporación del "enfoque intercultural" a la propuesta metodológica de acción), para, posteriormente, aterrizar sobre una serie de propuestas concretas en torno a las áreas de actuación marcadas en la Orden de convocatoria de subvenciones en forma de objetivos específicos:

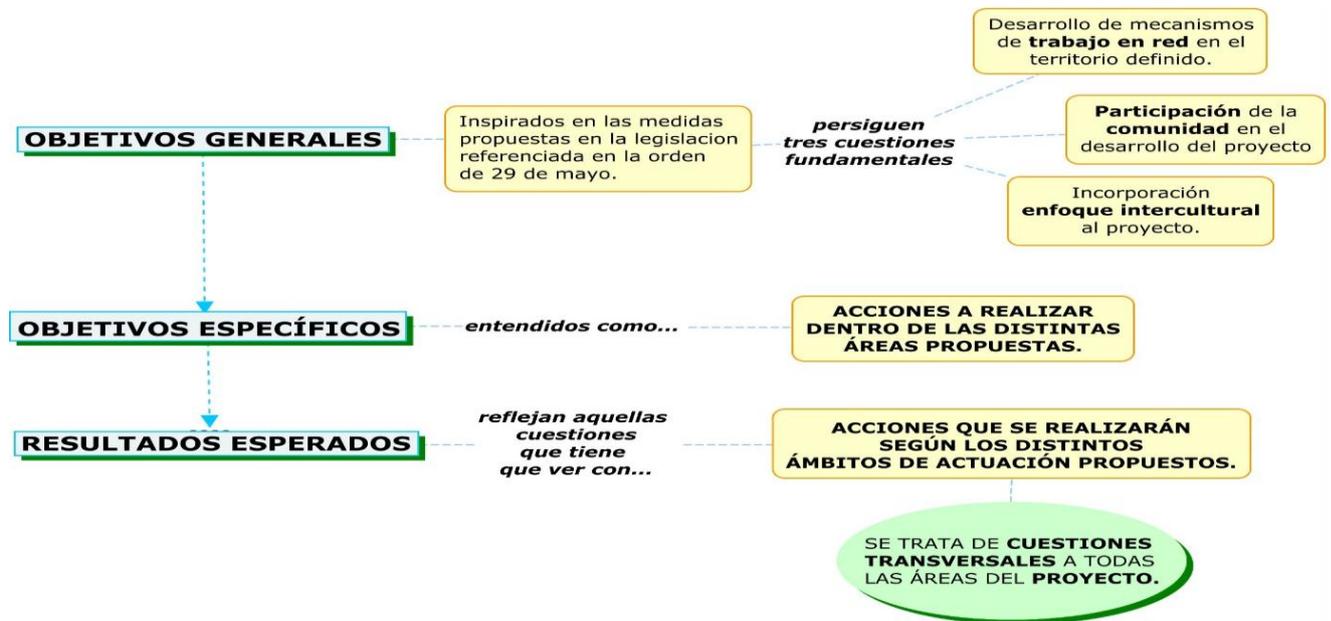


Figura 1: Objetivos de Historias de Barrio.

3.- ESTRUCTURA DE FUNCIONAMIENTO:

La estructura de funcionamiento de Historias de Barrio contempla una serie de espacios de trabajo, con funciones y responsabilidades diversas, que dan forma al modelo de acción del programa que toma forma de "red comunitaria" multinivel delimitadas en torno a una serie de áreas de actuación específicas.

En un primer momento de implementación del programa, las comisiones por áreas de trabajo del mismo, adquirieron entidad y temática de trabajo concreto según la nomenclatura que la propia Orden de convocatoria de subvenciones establecía como áreas de trabajo a desarrollar dentro de los Pactos de Desarrollo Local Participativo. Dichas áreas de actuación eran las siguientes:

1. Empleabilidad.
2. Socioeducativa.
3. Vivienda.
4. Sociosanitaria.
5. Servicios Sociales.

En tanto que ejes centrales de actuación de los Pactos que aglutinaban una serie de acciones posibles a desarrollar marcadas desde la propia convocatoria, estas áreas de acción se constituyeron como los espacios temáticos que dieron



forma a las primeras comisiones de trabajo existentes en el programa que, comenzaron a funcionar en el último trimestre del año 2020.

Por otro lado, la reflexión sobre la creación de la red comunitaria a desarrollar en el barrio de San José Obrero, motivó la puesta en marcha de un espacio de trabajo en el que confluyeran las distintas comisiones de trabajo con el fin de establecer mecanismos de trabajo en red entre áreas de actuación que, la experiencia práctica de acción en el barrio, indicaba que mantenían ciertas conexiones para su adecuada comprensión desde un punto de vista integral. Nació así el Grupo de Referentes; es decir, un grupo de personas que lideran ciertos aspectos de las comisiones de trabajo por áreas de actuación en el que se relacionan y planifican acciones que marcan el verdadero funcionamiento del programa Historias de Barrio. Igualmente, este grupo de personas que, como se apuntaba anteriormente, son "referentes" de una comisión, actúa como elemento diversificador de las responsabilidades dentro del programa que apuesta por un liderazgo distribuido en la implementación y puesta en marcha del programa. Con esta perspectiva, además, pretendemos afianzar un sentimiento de compromiso con la acción a desarrollar y una sentido "pertenencia" frente a la participación y gestión de Historias de Barrio.

Fruto de todo este engranaje de reflexiones sobre la práctica, el devenir de Historias de Barrio ha ido transformándose a medida que el proceso mostraba nuevas inquietudes a la que hacer frente o mostraba nuevas vías de acción comunitaria en el entorno. Por ello, fruto de este proceso, podemos decir que Historias de Barrio es un programa "vivo", que huye de planteamientos estáticos y que, de alguna manera, acaba por adecuarse al momento que la reflexión y la acción imprimen al proceso de trabajo en el barrio. Por todo ello, la estructura de funcionamiento de Historias de Barrio, a día de hoy, se ha transformado, manteniendo la esencia de los inicios, pero respondiendo a las nuevas demandas y necesidades surgidas durante estos tres años y medio de funcionamiento en San José Obrero.

Al respecto cabe mencionar que muchas de las comisiones se han transformado en su denominación o que, del mismo modo, hemos generado nuevas comisiones de trabajo que han posibilitado nuevas vías de acción en el territorio y/o la apertura hacia nuevos "espacios" de acción comunitaria como, por ejemplo, el barrio de El Campico. La estructura de trabajo de Historias de Barrio en julio de 2022 es, por tanto, la siguiente:



Figura 2: Estructura de trabajo de Historias de Barrio.

Los cambios, mejores y adecuaciones con respecto a la formulación inicial del programa responden a las siguientes inquietudes y propuestas:

- La Comisión de Empleabilidad acabó denominándose "Sociolaboral" en tanto que la propia comisión entendía que existía cierta relación entre los procesos de "activación social" y la "activación laboral", mucho más aun en un escenario en el que el Ingreso Mínimo Vital (en adelante "IMV") hacía aparición con una serie de condicionantes para la percepción de dicha prestación que no quedaban excesivamente claros. De ahí que esta comisión apostase por contemplar entre sus objetivos el cómo y el por qué de la actuación con personas que quieren incorporarse al mercado laboral y/o acceder a una formación desde un punto de vista tanto social, como exclusivamente laboral.
- La Comisión de Servicios Sociales apostó por dar una vuelta a su denominación para incluir aspectos que tienen que ver no solo con el acceso al sistema de servicios sociales, sino también a modos y formas de entender la acción social como un entramado de propuestas que faciliten, por un lado, la protección social de aquellas personas que se encuentran en una situación de precariedad y, por otro lado, con el desarrollo de acciones comunitarias que aportasen "bienestar" al propio barrio de San José Obrero. Con esa nueva denominación ("Bienestar y Protección Social") el espectro de reflexiones es mucho más amplio y rico y, de alguna forma, aglutina otro tipo de cuestiones sobre las que, en un principio, parecía no haber reflexión



dentro de un marco de interpretación muy cercado y ubicado en torno a la cobertura de necesidades básicas.

- La Comisión de Vivienda decidió incluir entre sus objetivos y denominación, mucho más asumibles de cara al planteamiento de acciones comunitarias, la cuestión del "entorno urbano". En ese sentido, cuestiones como el equipamiento urbano del dispone el barrio, así como la limpieza y la sensibilización frente al cuidado del entorno han sido los ejes centrales que han motivado el cambio de denominación.
- Aparecen dos nuevas comisiones que no estaban contempladas en el diseño inicial de Historias de Barrio como son la Comisión de Comunicación y la Comisión de El Campico. En otro apartado posterior de este documento, dedicado a las acciones que desarrolla – actualmente – cada comisión, explicaremos con más detalle los objetivos y dinámicas generadas en ambas comisiones. En cualquier caso, la creación de ambas comisiones responde a planteamientos que inciden en el posicionamiento del programa frente a dos aspectos que repercuten en su funcionamiento concreto: la comprensión del hecho comunicativa con elemento consustancial al proceso de acción socioeducativa comunitaria ("Comisión de Comunicación") y las relaciones que se establecen entre dos barrios o territorios, con características y momentos distintos, comparten recursos y propuestas de acción ("Comisión de El Campico").

3.1.- Instituciones y entidades sociales implicadas en Historias de Barrio.

Son muchas las instituciones y organizaciones que participan en Historias de Barrio. Muchas de esas entidades participantes han formado parte del programa desde sus inicios y otras se han ido incorporando a medida que el proceso ha necesitado de su colaboración. En cualquier caso, la idea de "pacto" (es decir, un acuerdo entre varias partes que requiere del compromiso frente a una serie de condiciones) ha permitido construir un entramado de relaciones que viene resultando fructífero para el desarrollo del programa. Como punto de partida, Historias de Barrio pretende "romper" con la distinción tradicional entre servicios "públicos" y "privados" y, del mismo modo, en todo lo relacionado con la división entre sistemas públicos de protección social.

La idea de "pacto" deviene entonces en el desarrollo de un proceso de trabajo conjunto entre los distintos servicios públicos de protección social y entidades del tercer sector dentro de un esquema de "partenariado", situado en un territorio que quiere ser transformado mediante la participación igualitaria de

diversas y diversos agentes, a través del liderazgo de la Administración Local que es concebida como aquella "más próxima a la ciudadanía". De acuerdo con ello, el partenariado del programa está configurado por los siguientes recursos, entidades – públicas y privadas – y organizaciones:

ENTIDADES DEL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FUNDACION SECRETARIADO GITANO. ▪ CARITAS DIOCESIS DE CARTAGENA. ▪ ASOCIACIÓN PUENTE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT (Antigua Obra Social Maristas de Alcantarilla). ▪ COPEDECO. ▪ ASEDI. ▪ ASOCIACIÓN HÁBITO.
INSTITUCIONES Y SERVICIOS PÚBLICOS DE PROTECCIÓN SOCIAL.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEIP SAN JOSÉ OBRERO. ▪ CEIP VICENTE MEDINA. ▪ IES SALZILLO. ▪ IES SANJE. ▪ IES ALCANTARA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CENTRO DE SALUD ALCANTARILLA – SANGONERA. ▪ SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO Y FORMACIÓN (Oficina de Alcantarilla). ▪ CENTRO DE SALUD MENTAL DE ALCANTARILLA.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (LIDERAZGO DE CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER). <ul style="list-style-type: none"> ➢ Concejalía de Deportes. ➢ Concejalía de Educación, Cultura y Juventud. ➢ Concejalía de Desarrollo Urbano y Patrimonio (Sección de Obras y Servicios). ➢ Agencia de Desarrollo Local. ➢ Policía Local (Policía y/o Agente tutor). ▪ CONSEJERÍA DE MUJER, IGUALDAD, LGBTI, FAMILIAS Y POLÍTICA SOCIAL DE LA CARM. (APOYO TÉCNICO A TRAVÉS DE LA ENTIDAD 7 IMAGINACIÓN). 	

Igualmente, existe otro aspecto que otorga un matiz distinto a las formas de participación que surgen de Historias de Barrio. La participación de la ciudadanía



como un agente más de acción y transformación dentro del programa propone una nueva perspectiva para la acción comunitaria en tanto que la comunidad, las vecinas y vecinos del barrio de San José Obrero, no son entendidos y entendidas como meros receptores de una serie de acciones o como "informantes" de un proceso de investigación. Por el contrario, la población del barrio es otra de las "patas" sobre las que se apoya la actuación, mediante una propuesta metodológica centrada en la Investigación Acción Participativa (en adelante IAP). De forma resumida, y sin querer entrar en debates o delimitaciones conceptuales, desde el programa Historias de Barrio entendemos la IAP como una metodología de investigación que genera una acción colectiva, un "diálogo de saberes" en el territorio, donde las personas participantes no son concebidas como "objetos de intervención", sino "sujetos con capacidad de acción" y "agencia".

En ese sentido, otro de los elementos estructurales del funcionamiento del programa Historias de Barrio que revierte del planteamiento más fundacional de la IAP es la creación de un Grupo Motor. En Historias de Barrio este espacio se denomina "Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio". Este Grupo Motor, fundado desde el inicio del programa, ha adquirido un papel fundamental dentro del programa puesto que es el espacio en el que las personas residentes en el barrio, reflexionan sobre qué tipo de acciones y sueños tienen para su barrio. Además, tal y como remarcaba la Orden de convocatoria de subvenciones, este grupo ha sido el elemento a través del cual hemos canalizado la construcción, diseño, puesta en marcha y evaluación de un proceso de diagnóstico participativo en el que, la propia vecindad ha sido el elemento vertebrador del mismo durante todo el proceso.

4.- EL GRUPO MOTOR DE LA IAP DE HISTORIAS DE BARRIO.

El proceso de la IAP de Historias de Barrio comenzó durante el año 2020. Tal y como proponía la citada Orden de convocatoria de subvenciones, la realización de un proceso de ha supuesto un elemento esencial a través del cual desarrollar los Pactos de Desarrollo Local Participativo. Si bien, durante el año 2020, el proceso iniciado por el Grupo Motor consistió en fortalecer el espacio de trabajo y la cohesión necesaria para emprender un proceso de acción comunitaria compartida entre los saberes profesionales y comunitarios, lo acaecido a partir del año 2021 ha versado, principalmente, en la implementación de ese proceso de diagnóstico participativo y de la planificación de una serie de actividades centradas en dos aspectos concretos:

- Difusión de la acción propia del Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio con el objetivo de visibilizar este espacio y conseguir implicar a un número mayor de vecinos y vecinas.
- Diseño de una campaña de sensibilización sobre cuidado de entorno urbano que se desarrollará durante el último trimestre del año 2022.

Para ello, se han seguido varias líneas claras de actuación, propuestas y acordadas en el seno de dicho espacio de trabajo:

1. Formación en técnicas de investigación social de las y los vecinos participantes en el Grupo Motor.
2. Acompañamiento en la puesta en marcha de ese proceso de diagnóstico por parte del personal técnico participante en el proceso de diagnóstico.
3. Difusión de la práctica generada en espacios académicos de formación reglada para establecer sinergias y dinamismos con diversas instituciones de educación superior.
4. Espacios de encuentro en el que diseñar acciones de difusión de cara a desarrollar acciones en el territorio.

4.1.- Composición del Grupo Motor.

El igual que el programa en su conjunto, el espacio de trabajo constituido en torno al Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio ha tenido un carácter dinámico y abierto. Por ello, ha sido entendido como un lugar de encuentro abierto a la participación en el que "han salido y entrado" personas diversas, manteniendo un núcleo de trabajo estable que ha permitido posicionar este espacio de encuentro como un lugar con una importancia fundamental dentro de la estructura de trabajo y funcionamiento de Historias de Barrio. Creemos oportuno, antes de resaltar aspectos importantes relacionados con el proceso de diagnóstico elaborado por el Grupo Motor, mencionar cuál ha sido la composición del Grupo a lo largo del proceso desarrollado en el barrio de San José Obrero. Partimos de una serie de aprendizajes profesionales previos en torno a la IAP que delimitaban la propia creación de este espacio de trabajo. Dichos aspectos se concretaban en que:

- El Grupo Motor debía contar tanto con profesionales, como con vecinos y vecinas.
- Dichos residentes en el entorno debían ser entendidos como "sujetos activos de acción".

- El papel de las y los profesionales participantes en este espacio debía centrarse en la escucha y, al mismo tiempo, debía estar alejado de un posicionamiento "experto" en acción social y/o socioeducativa y/o sobre "lo que sucedía en el barrio". Partimos de la idea de que no existe persona más experta sobre un territorio que quien reside en sus calles y habita sus plazas.
- El acompañamiento a la participación, sostenida en base en una relación de carácter socioeducativo previa, generaba vinculaciones con el Grupo y facilitaba la apertura a la experiencia de "participar" en proceso de acción socioeducativa comunitaria. En ese sentido, partíamos de la idea de que, la cercanía y la proximidad, apoyan esta tipo de procesos, mucho más cuando la existencia de aquellas personas que tenían interés en involucrarse en este proceso era "precaria" y marcada por las dificultades del día a día.
- Como proceso, el espacio del Grupo Motor, contaría con dificultades que habrían de ser tenidas en cuenta para su funcionamiento y, además, como en cualquier espacio de trabajo grupal podrían definir "las reglas del juego". Además, gran parte de este proceso se ha desarrollado en un escenario (marcado por la pandemia por COVID 19) en el que era necesario mantener "distancia social", sin perder la "vinculación emocional" que impregnaba dicho proceso.

Dicho esto, la composición de este espacio ha quedado marcada por la participación de las siguientes personas:

- Personal de apoyo técnico de la entidad 7 Imaginación (Psicóloga Comunitaria).
- Educador Social del Ayuntamiento de Alcantarilla de la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer (Personal adscrito a Historias de Barrio).
- Integradora Social del Ayuntamiento de Alcantarilla de la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer (Personal adscrito a Historias de Barrio).
- Orientadora Laboral de la Fundación Secretariado Gitano (Proyecto Sakai Romí).
- Personal contratado para el apoyo a la puesta en marcha del proceso de diagnóstico¹ (Profesional de la sociología).
- 7 vecinas gitanas del barrio.
- 2 vecinos gitanos del barrio.
- 2 vecinas migrantes del barrio.

¹ La finalización de la relación laboral de este profesional, así como su participación en acciones propias del Grupo Motor, finalizó en el mes de octubre de 2021, una vez finalizada la parte inicial de la fase de la IAP de Historias de Barrio.

- 2 vecinas no gitanas del barrio.

La siguiente tabla muestra la composición por edades de los vecinos y vecinas que participan o han participado en el Grupo Motor:

VECINOS Y VECINAS INTEGRANTES DEL GRUPO MOTOR			
INTERVALOS DE EDAD	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL
19-29	1	4	5
30-64	1	5	6
Mayores de 65	0	2	2
TOTAL	2	11	13

5.- EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.

Como paso previo a la exposición de la información producida en el proceso de diagnóstico participativo, nos gustaría reflejar el intenso trabajo realizado para la cohesión del Grupo Motor, así como para la formación de las personas residentes en San José Obrero en todo lo relativo al manejo de técnicas y herramientas de investigación social.

El Grupo Motor se ha estado reuniendo semanalmente desde (aproximadamente) enero de 2021, en espacios de una hora de duración. Ciertamente es que, a partir de mayo de 2022, las reuniones del Grupo se han mantenido de forma quincenal, respetando los tiempos y necesidades de los vecinos y vecinas participantes en el mismo. Igualmente, durante algunos meses también se han realizado reuniones en horario de tarde con una parte de personas participantes que, por diversos motivos, no podían asistir en horario de mañana. Por otro lado, se han desarrollado acciones formativas en las que se ha trabajado con los vecinos y vecinas participantes distintas técnicas de producción de información como pueden ser, por ejemplo, entrevistas, grupos de discusión y talleres participativos.

Finalmente, durante el proceso de diagnóstico participativo, cabe mencionar que el Grupo Motor realizó 66 entrevistas individuales, 2 talleres participativos y un grupo de discusión.



Datos sociodemográficos de San José Obrero:

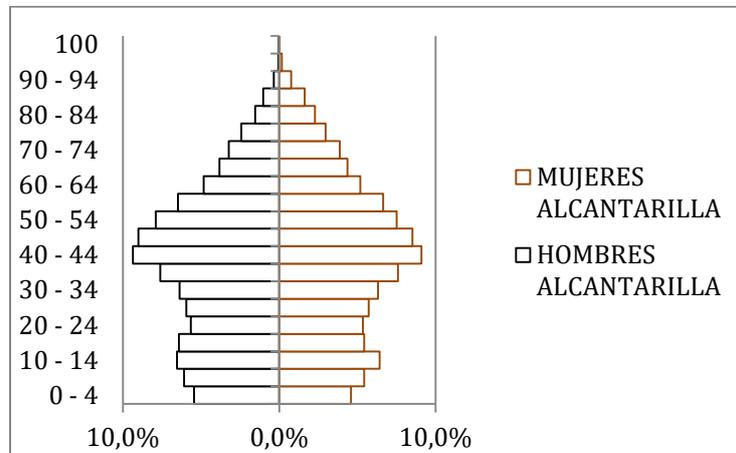
Como base para la concreción de acciones destinadas a producir información relevante durante el proceso de diagnóstico participativo en el barrio de San José Obrero, el Grupo Motor trabajó sobre datos concretos extraídos del padrón municipal de habitantes del municipio de Alcantarilla. Esta cuestión dotaba de sentido a una cuestión previa importante que afectaba directamente a dicho proceso, relacionada con la visión más cuantitativa sobre el barrio. Los datos extraídos son los siguientes:

- **POBLACIÓN:** 1.267 habitantes (Datos extraídos en abril de 2021).
- **ÍNDICE DE VECINOS Y VECINAS MIGRANTES:** 11'8 %.
(Principales nacionalidades de las 20 que se pueden encontrar en el barrio: Marruecos, Colombia, Ecuador, Bolivia y Francia).
- **PORCENTAJE ESTIMADO DE VECINOS Y VECINAS GITANAS:** 31'7%.
- **SUPERFICIE:** 8 (ha).
- **NÚMERO DE VIVIENDAS OCUPADAS:** 654.

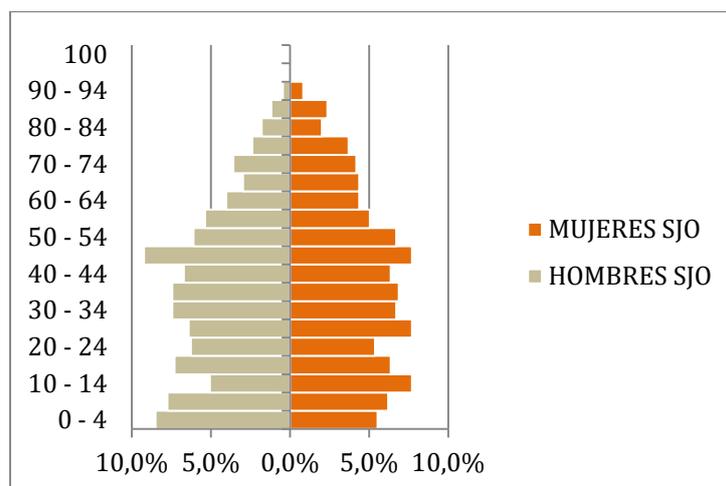
Las pirámides de población:

Por otro lado, dado el proceso iniciado, se apostó por establecer una comparación de rangos de edad entre el municipio de Alcantarilla y el barrio de San José Obrero. El objetivo de esta cuestión consistía en observar disparidades estadísticas entre ambos espacios. En ese sentido, las pirámides de población de ambos espacios son las siguientes:

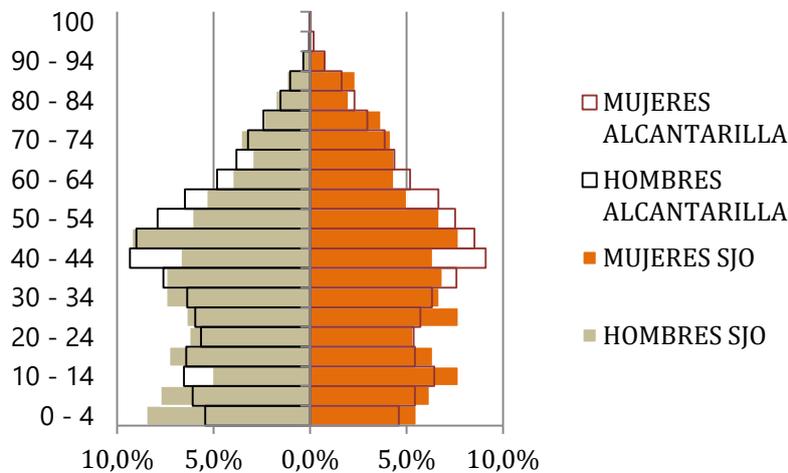
▪ **ALCANTARILLA:**



▪ **SAN JOSÉ OBRERO:**



▪ **SUPERPOSICIÓN DE PIRAMIDES:**



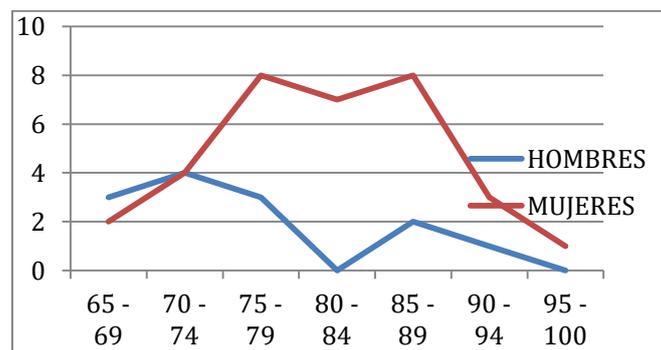
Consideraciones sobre el análisis demográfico:

En un primer momento, este análisis censal y su comparación mediante el uso de pirámides poblacionales, arrojó una serie de consideraciones valiosas para el propio proceso de diagnóstico participativo relacionadas con:

- **Importancia del trabajo socioeducativo con la infancia.** En el barrio de San José Obrero existe una mayor proporción de gente joven que en el conjunto del municipio, por tanto, resulta interesante el hecho de potenciar y generar acciones e infraestructuras de acción socioeducativa dedicadas a dicho rango de edad.
- **Menor esperanza de vida.** Como se pudo comprobar mediante el análisis de datos censales existe una menor esperanza de vida en el barrio de San José Obrero que en el conjunto del municipio en tanto que a partir de una determinada edad la pirámide población comienza a estrecharse. Por tanto, dicha cuestión indica la necesidad de actuar sobre la salud comunitaria del barrio.
- **Mayor representación de la población mayor que en el conjunto del municipio.** Resulta llamativo que San José Obrero sea un barrio "joven" y que, al mismo tiempo, la población de más edad (principalmente a partir de 65 años) supere en número al porcentaje de población existente en el conjunto del municipio. Al respecto, cabe destacar que la discusión sobre esta necesidad observada, así como las nuevas necesidades de los ancianos y ancianas provocadas por la pandemia por COVID 19, han

motivado la puesta en marcha de un proyecto dedicado a la participación social y comunitaria de las personas mayores en el barrio. Dicho proyecto se expondrá con mayor detalle en apartados posteriores.

Igualmente, observada la situación de pandemia y puesto que la soledad no deseada comenzaba a expresarse como una realidad influyente en las trayectorias vitales de las personas mayores del barrio de San José Obrero, el Grupo Motor exploró (mediante el análisis de los datos de padrón obtenidos) el número de ancianos y ancianas que viven solas dentro de los límites del barrio. Los datos obtenidos son los siguientes:



En San José Obrero, según los datos obtenidos, existen 46 hogares unipersonales de ancianos y ancianas mayores de 65 años. En casi todos los tramos de edad existe un mayor número de mujeres a excepción del tramos 65 – 69 (donde hay más hombres) y 70 – 74 (donde el número de personas es igual).

Por último, acudimos a otras bases de datos de carácter estadístico y sociodemográfico para conseguir una serie de aspectos relevantes relacionados con el empleo y la ocupación en la zona. Cabe destacar que no existen a día de hoy datos específicos sobre el barrio. En cualquier caso, hemos encontrado las siguientes particularidades:

1. **La tasa de paro en Alcantarilla** (junio 2021) asciende a un **19'69%**. (4.087 personas). Dicha cifra se concreta en la mayor tasa de paro de la Región para municipios de más de 40.000 habitantes. Al mismo tiempo, la población en situación de desempleo de Alcantarilla supone el **3'44%** de dicha población de la Región de Murcia durante el primer trimestre del año 2021.

2. La **sección 13 del padrón** (aquella que corresponde territorialmente con el barrio) es la que registra mayor incidencia de tasa de desempleo del municipio. En total, para el primer trimestre del año, se registran un total de 400 personas desempleadas. Esta zona censal también incluye una parte del barrio de Campoamor y el barrio de El Campico.

Por otro lado, para el conjunto del municipio los datos de desempleo serían los siguientes:

DESEMPLEO (POR SEXO)	HOMBRES	MUJERES
TASA ALCANTARILLA:	40'21%	59'79%
TASA REGIÓN:	39'57%	60'43%

DESEMPLEO (TRAMO DE EDAD)	MENORES DE 25 AÑOS	DE 25 A 44 AÑOS DE EDAD	MAYORES DE 45 AÑOS
TASA ALCANTARILLA:	10'20%	43'94%	45'86%
TASA REGIÓN:	10'86%	42'57%	46'57%

Principales categorías construidas para la producción de información.

La interpretación de todos los discursos obtenidos durante el proceso remarcaba la presencia de "saturación" en determinados temas que parecían marcar el discurso del barrio en torno a las cuestiones más importantes expresadas por los vecinos y vecinas del barrio que participaron como personas informantes en todo el recorrido del diagnóstico. La interpretación por parte del Grupo Motor de esos discursos motivó la consideración de 5 categorías específicas que determinaban, de alguna manera, las cuestiones más importantes a trabajar dentro del programa Historias de Barrio; son las siguientes:

1. Estigma:

- Estigmatización / Imagen negativa del barrio



2. Educación:

- Baja priorización de la educación por parte de las familias, ante la multiplicidad de necesidades sobrevenidas a las que se debe hacer frente.

Posible relación con: Bajo nivel educativo de la población adulta.

- Elevadas tasas de abandono en la ESO.

Unida con: Poca adecuación de la educación a las necesidades del alumnado.

- Segregación: Agrupamientos de niños y niñas en clases específicas.

3. Empleo:

- No hay trabajo.
- Interrupción de itinerarios de acompañamiento al empleo.

Producido por:

Precariedad

Economía sumergida.

- Falta de formación para el empleo.

4. Civismo:

- Alta circulación de vehículos a velocidades temerarias por las calles del barrio:

Mala señalización, velocidad, "trompos"...

- Conductas poco "cívicas" realizadas por personas que "vienen de fuera".

- Ausencia de respeto y responsabilidad.

Unido con: Los críos/incordio/tarde.

- Mucha basura y suciedad.

5. Segregación:

- Segregación urbana.
- Ausencia de inversión pública.
- Ausencia de inversión privada.



6.- LA RED COMUNITARIA DE HISTORIAS DE BARRIO.

El poder de las redes como forma de trabajo en red basado en la cercanía y la proximidad de los servicios públicos y entidades que trabajan en San José Obrero ha sido el escenario en el que comenzó a "crecer" la red comunitaria de Historias de Barrio. El desarrollo de las comisiones por áreas de trabajo del programa ha devenido en la cada vez más necesaria apuesta por el desarrollo de un modelo de trabajo en red basado en la creación de una red comunitaria, "ramificada" en varios ámbitos, que buscan mayor conexión y sinergias entre las temáticas de las mismas como fórmula de trabajo compartido, adecuada a las necesidades y demandas del barrio. Durante todo el desarrollo del programa, hemos comenzado a tejer esa red de conexiones y significados compartidos en torno a la situación actual que vive San José Obrero, proponiendo mejoras en aquellas cuestiones que creemos, como Grupo de Acción Local, que deben ser tenidas en cuenta para continuar trabajando en el proceso de transformación del barrio.

Creemos que esta forma de trabajar "funciona" y debe ser objeto de debate en otros espacios para mostrar la influencia que puede llegar a generar en las políticas públicas dedicadas a la acción social y educativa en entornos segregados. Esta cuestión, sería el segundo aspecto que dota de una identidad propia al programa y que define el "ser" y el "hacer" de lo que significa Historias de Barrio: compartir y generar esfuerzos por trabajar de forma conjunta desde la complementariedad de instituciones, servicios y sistemas de protección social.

El liderazgo de los servicios sociales de atención primaria como elemento "catalizador" de acción comunitaria en barrios y entornos segregados es otra de las propuestas que creemos facilita la puesta en marcha del programa. En tanto que el trabajo en red necesita de una entidad que dinamice y lidere los procesos a desarrollar, desde el inicio del Pacto de Desarrollo Local Participativo de Alcantarilla, la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer y, en concreto, su Centro de Servicios Sociales ha movilizado la participación tanto de los vecinos y vecinas en el las acciones de Historias de Barrio, como de los distintos servicios y recursos que tienen capacidad de actuación en el entorno. La definición de esta perspectiva implica una necesaria adecuación de trabajo "hacia fuera" (es decir, el entorno y a otros sistemas de protección y entidades del tercer sector), pero, también, "hacia dentro" (generando puentes y conexiones con otras áreas municipales para su participación en Historias de Barrio). Esta doble perspectiva de situación de la reflexión sobre el objeto de los Pactos de Desarrollo Local Participativo, supone una apuesta por gestionar los procesos de acción "desde abajo" (del propio barrio) para contemplar de forma integral la acción a determinar y realizar.

6.1.- Distribución de agentes por comisión y/o grupo de trabajo.

Dicho esto, nos gustaría explicitar qué agentes participan en cada una de las comisiones de trabajo del programa. Son las siguientes:

COMPOSICIÓN DE LAS COMISIONES POR ÁREAS DE TRABAJO.		
FECHA: Junio de 2022.		
SOCIOSANITARIA.	SOCIOLABORAL.	ENTORNO URBANO.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – EDUCADOR SOCIAL "HISTORIAS DE BARRIO"). ▪ CENTRO DE SALUD ALCANTARILLA SANGONERA. ▪ CENTRO DE SALUD MENTAL DE ALCANTARILLA. ▪ ASOCIACIÓN PUENTE. ▪ ASEDI. ▪ VECINA DEL BARRIO. <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – EDUCADOR SOCIAL "HISTORIAS DE BARRIO"). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (AGENCIA DE DESARROLLO LOCAL). ▪ FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO. ▪ FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT. ▪ COPEDECO. ▪ SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO Y FORMACIÓN (ORIENTADORA SOCIOLABORAL DE PERSONAS EN SITUACIÓN Y/O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL). <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – EDUCADOR SOCIAL "HISTORIAS DE BARRIO"). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE DESARROLLO URBANO. SECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS). ▪ FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT. ▪ ASOCIACIÓN HÁBITO. <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>

<p style="text-align: center;">SOCIOEDUCATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – EDUCADOR SOCIAL "HISTORIAS DE BARRIO"). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – EDUCADOR SOCIAL DE ZONA, ADSCRITO AL PDG). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y JUVENTUD EDUCADORA SOCIAL – PROGRAMA DE ABSENTISMO MUNICIPAL). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA – CABO DE LA POLÍCIA LOCAL). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE DEPORTES). ▪ CARITAS. ▪ FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO. ▪ OBRA SOCIAL HERMANOS MARISTAS. ▪ ASOCIACIÓN PUENTE. ▪ CEIP SAN JOSÉ OBRERO. ▪ ASEDI. ▪ IES SANJE. ▪ IES ALCANTARA. ▪ IES SALZILLO. <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>	<p style="text-align: center;">BIENESTAR Y PROTECCIÓN SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – TRABAJADORA SOCIAL DE ZONA). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER – EDUCADOR SOCIAL "HISTORIAS DE BARRIO"). ▪ OBRA SOCIAL HERMANOS MARISTAS. ▪ CARITAS. ▪ FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO. ▪ COPEDECO. ▪ ASOCIACIÓN PUENTE. <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>
<p style="text-align: center;">COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (EQUIPO HISTORIAS DE BARRIO). ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA) ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (COORDINADORA DE ÁREA DE MUJER Y RESPONSABLE REDES SOCIALES DE LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, FAMILIA Y MUJER). ▪ CARM (APOYO TÉCNICO A LOS PACTOS DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO). ▪ VECINO DEL BARRIO. <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>	<p style="text-align: center;">EL CAMPICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA. (EQUIPO ZONA UTS 01: TRABAJADORA Y EDUCADORA SOCIAL DE ZONA; EDUCADOR SOCIAL E INTEGRADORA SOCIAL "HISTORIAS DE BARRIO"). ▪ CÁRITAS "CASA TALLER EL CAMPICO". ▪ CEIP VICENTE MEDINA. ▪ CENTRO DE SALUD ALCANTARILLA – SANGONERA. <p>ENTIDADES REFERENTES EN NEGRITA.</p>



6.2.- Las Comisiones por áreas de trabajo de Historias de Barrio.

Dentro de la red comunitaria construida en el barrio, el espacio de las Comisiones de trabajo por áreas de actuación debe entenderse como uno de los lugares (no el único) donde acaban por definirse y articularse los proyectos que se desarrollan en el barrio de San José Obrero dentro de Historias de Barrio. La mayoría de las comisiones de trabajo comenzaron a "encontrarse" durante el último trimestre del año 2020. Como decíamos anteriormente, ese momento concreto de la historia del programa venía delimitado por la situación de pandemia y la necesidad de mantener distancia social, por tanto, estos espacios de trabajo comenzaron a generarse desde un modelo o tipo de reunión "on line" que, si bien facilitaba el encuentro, dificultaba (en cierta medida) la comunicación entre las personas que participaban en las distintas comisiones. Por ello, el personal técnico del programa ha dedicado una enorme cantidad de esfuerzos a mejorar la comunicación interna de las comisiones de trabajo del programa. Entendemos que este aspecto es de vital importancia para fundamentar el trabajo en red (la "otra pata" de los Pactos de Desarrollo Local Participativo, junto a la participación ciudadana) que "ofrece sentido" a Historias de Barrio.

Dicho esto pasamos a resumir de forma breve el momento y las acciones que cada una de las comisiones de trabajo, teniendo en cuenta que algunas de ellas "están iniciando su andadura" tras la adecuación de las necesidades expresadas en el diagnóstico participativo y del mismo proceso de seguimiento que se realiza durante todo el proceso del programa. Así, a fecha de julio de 2022, las comisiones se encuentran en el siguiente momento:

1. Comisión Socioeducativa:

Esta comisión de trabajo está desarrollando varios proyectos concretos de actuación. Por un lado, trabaja sobre el proceso de tránsito entre etapas educativas y, por otro lado, las acciones de "ocio inclusivo" de la infancia y adolescencia del barrio.

2. Comisión Sociosanitaria:

Esta comisión continúa pensando en formas de "cuidar el barrio". En concreto, estabilizada la situación sanitaria del barrio tras las sucesivas olas de la pandemia y tras la incorporación del Centro de Salud Mental de Alcantarilla, ha decidido centrar esfuerzos en el diagnóstico de la situación de salud de la infancia y adolescencia del barrio. Para ello, se ha establecido un calendario de acciones que ayudarán a



conseguir tal objetivo. Por otro lado, han sido muchos los debates mantenidos en el seno de la comisión que se han referido a la "medicalización de la pobreza" y en cómo afecta esta cuestión a las personas que residen en el barrio. Para ello, estamos empezando a pensar en formas de poder realizar un abordaje de los casos conjunto que unifique criterios entre las historias médicas y las propias historias sociales.

3. Comisión de Bienestar y Protección Social:

Con el cambio de denominación de esta comisión, pretendemos incluir otros aspectos que inciden en el bienestar social de la población del barrio, más allá de la cobertura de necesidades básicas. Además de la coordinación de acciones que inciden en la participación de las personas mayores del barrio, esta comisión se encuentra diseñando un proyecto específico de encuentros vecinales para la participación comunitaria que comenzará durante el mes de septiembre. Por otro lado, el impacto que ha tenido la aparición del Ingreso Mínimo Vital en el barrio y, en concreto, en aquellas familias que perciben dicha prestación está siendo objeto de debate en el grupo de trabajo.

4. Comisión Sociolaboral:

Desde sus inicios esta comisión de trabajo ha centrado sus esfuerzos en el análisis de las necesidades de formación y empleo de las personas que residen en el barrio de San José Obrero. En un principio se pensó en centrar ese análisis en el propio barrio, aunque, gracias a la reflexión conjunta, se decidió extender ese análisis al conjunto del municipio. Para ello, se diseñó un cuestionario y un material de apoyo específico para la realización del mismo, que ha sido trabajado por todos los equipos de zona del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alcantarilla, la Oficina de Empleo de Alcantarilla y todas las entidades sociales que trabajan el área de empleo.

Tras la realización de ese proceso de investigación han surgido varias líneas de actuación: planificación conjunta de acciones formativas por parte de las entidades e instituciones participantes en la comisión, realización de un proceso de prospección de ofertas de empleo común a la propia comisión y, por último el establecimiento de una serie de alianzas con el empresariado municipal para facilitar el acceso a prácticas o puestos de trabajo para los vecinos de San José Obrero. Todas estas acciones comenzarán a desarrollarse durante el último trimestre de 2022.



5. Comisión de Entorno Urbano:

Esta comisión está trabajando en una serie de aspectos relacionados con una serie de objetivos concretos. Por un lado, la necesaria dotación de equipamiento urbano para el disfrute de la población del barrio, se ha convertido en una de las acciones a la que dedicar esfuerzos. Por otro lado, la sensibilización medioambiental y de cuidado del propio entorno han sido otros de los ejes que se han barajado para actuar en el barrio.

6. Comisión de Comunicación:

La Comisión de Comunicación nació durante el primer trimestre del presente años 2022. Aunque de corto recorrido, este espacio de trabajo está desarrollando un interesante proceso de reflexión encaminado al abordaje del estigma que existe sobre el propio barrio de San José Obrero mediante el desarrollo de una campaña de sensibilización que se pondrá en marcha durante este mes de julio. Por otro lado, dicha comisión está comenzando a desarrollar un proyecto de transferencia de conocimiento con la Universidad de Murcia que tiene dos objetivos concretos. El primero de ellos, consiste en la documentación de la "historia de San José Obrero" (de la que no existe referencia alguna en el Archivo Municipal) mediante historias de vida de personas que viven en el barrio. La otra línea de actuación de este proceso consiste en la elaboración de un material didáctico con esta "historia de barrio" que pueda ser utilizado por los centros educativos del municipio para trabajar contenidos relacionados con el ámbito urbano y los procesos de construcción de la ciudad.

7. Comisión de El Campico:

Esta comisión ha sido la última en convocarse (junio de 2022) y supone la apertura del programa hacia un nuevo territorio, con unas necesidades concretas y que requerirá de un planteamiento adecuado a esas mismas necesidades.

6.3.- PROYECTOS ASOCIADOS A HISTORIAS DE BARRIO.

PROYECTO	ENTIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
SAKAI ROMÍ	Fundación Secretariado Gitano.	Procesos de acompañamiento al empleo para personas mayores de 30 años y abordaje de la discriminación Interseccional de la mujer gitana.	<p>120 Procesos de Acompañamiento al empleo.</p> <p>Más de 20 contratos de trabajo.</p> <p>Desarrollo de 2 grupos de mujeres con un total de 15 participantes.</p> <p>El Sakai Romí ha generado nuevas dinámicas de trabajo comunitario en el barrio de San José Obrero relacionadas con el ámbito del empleo y la participación social de las mujeres gitanas residentes en el entorno. Antes de su diseño y ejecución, no existía en el barrio ninguna acción específica centrada en el abordaje de acciones de acompañamiento al empleo para personas mayores de 30 años y, tampoco, acciones dirigidas al trabajo de la discriminación de la mujer gitana.</p>
BANCO DEL TIEMPO	Fundación Marcelino Champagnat.	Intercambio de tiempo y favores entre personas.	<p>42 altas en el servicio.</p> <p>4 intercambios de favores.</p> <p>Desarrollo de 1 club de lectura.</p>
CIVIS SAN JOSÉ OBRERO	Asociación Puente.	Fomento de la participación comunitaria de las personas mayores del barrio de San José Obrero.	<p>Desarrollo de 2 grupos de gerontogimnasia.</p> <p>Desarrollo de 2 grupos de participación comunitaria y desarrollo personal, emocional y social.</p>



			<p>Incorporación de 2 participantes al Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio.</p> <p>La puesta en marcha de estas acciones ha supuesto la provisión de 26 plazas en actividades para personas mayores de 60 años del barrio. Desde el año 2008 no se contaba con actividad en el barrio para esta franja de edad.</p>
DROM	Cáritas Diócesis de Cartagena.	Fomento del ocio inclusivo y del deporte infantil y juvenil en el barrio de San José Obrero.	<p>En los tres meses de "vida del proyecto" se han conseguido los siguientes resultados:</p> <p>Creación de 2 equipos de fútbol y 1 grupo "multideporte". Hemos becado a 7 chicos y chicas del barrio para el acceso a actividades deportivas municipales.</p> <p>En total, se están trabajando con 40 niños y niñas del barrio en acciones deportivas de su interés. Previo a la implementación de este proyecto no existía una actividad parecida en el barrio, siendo una de las demandas "históricas" del tejido social que trabaja con infancia y adolescencia en el barrio de San José Obrero.</p>
NEÓN	Comisión Socioeducativa de Historias de Barrio.	Acompañamiento al tránsito entre etapas educativas en el barrio de San José Obrero.	<p>Proyecto surgido en el seno de la Comisión Socioeducativa y que pretende ofrecer respuesta a una de las necesidades con mayor presencia en el proceso de diagnóstico participativo.</p> <p>Dicho proyecto pretende desarrollar un proceso de acompañamiento a la transición entre las etapas educativas de educación primaria y secundaria.</p>



			<p>En ese sentido, se ha diseñado un proceso de acompañamiento integral para los 11 alumnos y alumnas que promocionan este curso escolar hacia educación secundaria, que incluye a sus familias.</p> <p>En este proyecto participan, especialmente, los centros educativos CEIP San José Obrero, IES Sanje e IES Alcántara. Además del Equipo de Zona de la UTS 01 del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alcantarilla, así como la técnica educativa municipal (encargada del programa municipal de absentismo) del Ayuntamiento de Alcantarilla.</p>
<p>BIBLIOTECA COMUNITARIA DE SAN JOSÉ OBRERO</p>	<p>Comisión socioeducativa de Historias de Barrio, Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio y Universidad de Murcia.</p>	<p>Creación de un recurso de ocio y tiempo libre en el barrio.</p>	<p>Al igual que con otros recursos existentes en el barrio, la biblioteca del Centro Integral de San José Obrero dejó de funcionar como tal durante la primera década de los años 2000. El espacio que ocupaba la biblioteca pasó a utilizarse como aula en la que se desarrollaban actividades de formación por parte de algunas de las entidades sociales del barrio.</p> <p>El diagnóstico participativo mostraba la demanda barrial de generar una infraestructura social de recursos que atendiese las necesidades socioeducativas de los niños y niñas del barrio, que contasen con espacios seguros de aprendizaje y que, de alguna manera, existiera un "lugar físico" en el barrio que sirviera como puente para compartir experiencias entre vecinos y vecinas y/o realizar actividades de promoción y difusión de la cultura, capaz de generar redes de circulación social.</p> <p>La propuesta de este proyecto</p>

			<p>consiste en "volver a dar vida" a este espacio como elemento generador y catalizador de este tipo de proyecto socioeducativos.</p> <p>La primera fase consistió en "adecuar" el espacio mediante acciones artísticas expresadas por las personas del barrio. Para ello, cerca de 50 personas participaron en el diseño y realización de un mural que, actualmente, decora las paredes de la biblioteca del Centro Integral de San José Obrero.</p> <p>Por otro lado, la segunda fase de este proyecto (que se está desarrollando en la actualidad) consiste en la elaboración de un proyecto de investigación cualitativa en el barrio cuyo objetivo radica en conocer qué tipo de inquietudes y actividades desea la población del barrio para este espacio comunitario. A partir del mes de septiembre, con el proceso de investigación concluido, desarrollaremos un proyecto específico para este espacio que cumpla con las necesidades expresadas tanto en el diagnóstico participativo (creación de espacios seguros para la infancia y adolescencia del barrio, pero, también, para toda la población del barrio) y de las inquietudes del vecindario en torno a qué acciones pueden realizarse en una biblioteca en el barrio.</p>
--	--	--	--

7.- PLAZOS Y CONTINUIDAD.

El periodo de ejecución subvencionable del programa Historias de Barrio finaliza el próximo 31 de diciembre de 2022. En la actualidad, no tenemos constancia o seguridad de una continuidad económica del programa por parte de los financiadores. No obstante, el Ayuntamiento de Alcantarilla, gracias a la estructura generada durante estos años, mantendrá y propondrá (con financiación externa o



no) la continuidad del programa, así como la metodología de trabajo surgida en el barrio tras la implementación del programa.

Igualmente, durante los próximos meses continuaremos desarrollando acciones comunitarias en red con la participación de la comunidad que aborden temas recurrentes como pueden ser la sensibilización medioambiental a través del cuidado del entorno y el mobiliario urbano del barrio, así como otro tipo de actuaciones que incidan sobre la escolarización de la infancia, las oportunidades laborales de la población de San José Obrero, la facilitación de espacios de encuentro vecinal o la "narración" de la "historia del barrio de San José Obrero".

8.- CONCLUSIONES.

Resulta complicado enumerar una serie de conclusiones específicas sobre un proceso que viene durando cerca de 4 años que sea capaz de recoger todos los aprendizajes que han ido surgiendo en el barrio a medida que las personas que participamos del programa "aprendíamos" a contar "historias de barrio". Dentro de un contexto marcado por las desigualdades, las segregaciones, por el impacto de la pandemia por COVID 19 (tanto en el barrio, como en el propio programa) o por el simple hecho de comenzar a reflexionar sobre qué tipo de acciones queríamos desarrollar en San José Obrero con gente muy diversa (en conjunto y evitando viejas rencillas entre los papeles que cada una y cada uno debíamos asumir en este entramado), Historias de Barrio ha supuesto una movilización de recursos como jamás se había llegado a dar en el territorio (incluyendo el contexto "macro" del barrio que sería el propio municipio de Alcantarilla). Esta movilización de recursos, de gestión de acciones compartidas y de reflexión comunitaria en torno a las necesidades del barrio, ha puesto sobre la mesa una serie de temáticas sobre las que creemos que es necesario reflexionar.

Las cuestiones que vamos a exponer a continuación las denominamos "aprendizajes" puesto que han movilizado nuevas perspectivas de acción a medida que íbamos siendo conscientes de su importancia para el desarrollo del proceso. Algunos de estos aprendizajes tienen un significado "positivo", puesto que han impactado de forma especial sobre el proceso ampliándolo y otorgándole un sentido específico que movilizaba nuevas perspectivas dentro de lo que estamos construyendo en el barrio de San José Obrero. Por su parte, han existido otros muchos aprendizajes que, aun cuando han generado cierta ansiedad en el equipo de trabajo con su aparición y – del mismo modo – con la dificultad de tener que "enfrentarlos" para poder continuar con el proceso, han de ser tenidos en cuenta



justamente como lo que son: aprendizajes que han movido a la acción cuando su aparición generaba dificultad.

8.1.- Los aprendizajes de Historias de Barrio.

Para finalizar este documento, vamos a aportar una serie de "aprendizajes" que consideramos muy importantes dentro del proceso construido en el barrio de San José Obrero a partir de la puesta en marcha del programa Historias de Barrio. Igualmente, creemos que, para los objetivos del espacio de trabajo que queremos construir contigo, que ahora estás leyendo este documento, pueden serte útiles para la reflexión sobre el trabajo que realizamos, día a día, en el barrio. Ten en cuenta que se trata de los aprendizajes que hemos extraído las personas que participamos en "construir" esta "historia de barrio". Por tanto, piensa en estas cuestiones como "categorías" que queremos compartir contigo para charlar y debatir sobre ellas ya que han sido los puntos centrales de nuestra experiencia.

Ahora bien, seguro que después de leer este documento pueden surgirme dudas sobre aspectos que te hayan llamado la atención o que, por el contrario, ciertas informaciones que hayas podido leer en este documento y/o cuando hemos compartido contigo, en tu aula, nuestra experiencia, constituyan para ti "aprendizajes" que han de ser compartidos. Siente libre, por tanto, de compartir con todo el grupo esas inquietudes durante nuestra reunión del próximo 8 de julio. Seguro que nos ayudarán a contar mejor nuestras "historias". Te dejamos, ahora, con nuestros aprendizajes. Han sido "aprendidos" como hacemos las cosas por aquí, "sin prisa, pero con alma". Un saludo muy grande y nos "vemos por el barrio".

- **Diseño de la acción "desde abajo" o sobre la importancia de contar con un diagnóstico para elaborar proyectos de acción socioeducativa comunitaria.** Este aprendizaje, aun cuando pueda resultar obvio, ha supuesto una revelación en nuestro planteamiento. Estamos acostumbrados a "pensar" y "realizar" las propuestas de acción de nuestros servicios desde una perspectiva cercana a nuestra experiencia profesional. Esta cuestión, siendo válida y encajando en los parámetros del diseño de la acción social, supone un punto de partida insuficiente para el desarrollo y diseño de proyectos según nuestra perspectiva. Estamos acostumbrados a diseñar acciones "desde arriba"; es decir, según nuestra experiencia cotidiana de trabajo que, habitualmente, no suele sustentarse en un proceso "real" de análisis de necesidades. En ese sentido, haber contado con un tiempo específico con el que poder desarrollar un proceso de diagnóstico real que "ofreciera luz"



sobre las necesidades del barrio es uno de los aprendizajes que mejor y más valoramos en nuestra experiencia de trabajo en San José Obrero.

- **El "Diálogo de saberes": El motor de la acción.** Este aprendizaje está íntimamente relacionado con el anterior. Es más, nos atrevemos a decir que un proceso de diagnóstico local que no cuente con la perspectiva de las personas y los territorios en los que se va a desarrollar difícilmente podrá adecuarse, de forma real, a lo que "siente" y "necesita" la comunidad de las instituciones. Historias de Barrio aúna un saber de tipo profesional, con un saber de tipo comunitario en la construcción de una acción comunitaria en la que no existe "jerarquía". De esta forma, los proyectos y acciones desarrolladas a lo largo del tiempo "inciden" en las necesidades del barrio y, del mismo modo, "actúan" sobre ellas con la garantía de estar funcionando en la dirección correcta. Esta cuestión, por otro lado, habla de la "validez" de la acción y de la "eficacia" del planteamiento desarrollado.
- **Centralidad de la participación de los vecinos y vecinas en el entramado de Historias de Barrio:** Dicha cuestión adquiere relevancia en la creación y desarrollo del Grupo Motor de la IAP de Historias de Barrio que ha desarrollado un proceso de diagnóstico participativo en el barrio de San José Obrero, delimitando aquellas necesidades que son importantes para el barrio desde el punto de quien allí reside. En ese sentido, las propuestas realizadas por el grupo y, al mismo tiempo, la capacidad de "saber leer" la situación social del barrio han generado un espacio que debe ser mantenido y "cuidado" en el tiempo. Este espacio de trabajo compartido, basado en el diálogo de saberes, es el corazón mismo del programa y aquello que lo diferencia de otras propuestas de acción comunitaria que se desarrollan en otros territorios.
- **La comunicación se acaba convirtiendo en un elemento más a tener en cuenta en el proceso de acción comunitaria. Este aprendizaje se refiere a la comunicación institucional del programa,** no solo como un aspecto relevante de cara a "comunicar" aquello que desarrollamos en el barrio como requisito impuesto por las instituciones financiadoras. Este aspecto es importante en tanto que el Plan de Comunicación pasa a concebirse como un elemento de suma importancia para el desarrollo de Historias de Barrio puesto que sirve para establecer canales de comunicación "Interna" (sirve para establecer relaciones con otras áreas municipales que deben implicar "efectos" concretos en la implicación de las mismas en la estructura de funcionamiento del programa) y "externa" (en tanto que sirve para "conectar" el propio barrio con el resto del municipio generando un tipo de acción comunitaria que "rompe" el estigma que se cierne sobre San José Obrero).



- **Los vínculos y relaciones construidas con las personas participantes ayudan a "sostener" la participación social y/o comunitaria.** Este es uno de los aprendizajes fundamentales del programa. Creemos que dentro de las acciones de tipo comunitario deben asentarse sobre un vínculo sólido de confianza entre quienes participan de la misma. Una vez que esa relación está construida, es el lugar de encuentro que facilita que las personas puedan involucrarse en proyectos que van más allá de la perspectiva individual y sirven para contemplar posibilidades de acción basadas en el bien común del vecindario.
- **¿Qué sucede dentro de los grupos motores?** Entendemos la experiencia de nuestro Grupo Motor como un elemento que canaliza acciones que acaban por "empoderar" a quienes participan de esta acción. Existe mucha literatura al respecto de la formación y estructura de los grupos motores, pero, en función de lo que conocemos, no hemos encontrado publicaciones y documentos que hablen sobre qué pasa dentro de estos grupos y cómo influye la participación en el posicionamiento vital de las personas participantes. Durante estos casi cuatro años, hemos visto "florecer" a muchas personas y creemos que, parte del éxito de nuestra propuesta, radica en eso: la gente "crece" contando "historias de barrio".
- **El papel de los colaboradores externos.** La participación de ciertos colaboradores externos ha contribuido a generar uno de los aprendizajes que nos ha servido para darnos cuenta de la importancia que tienen los enfoques planteados en el desarrollo de los programas y proyectos. En nuestro caso, la IAP ha sido el marco sobre el que se ha construido la acción de forma clara que impregnaba todas las acciones que se iban desarrollando a medida que Historias de Barrio comenzaba a desarrollarse. Dado el volumen de trabajo que implica poner en marcha una acción de estas características, creímos necesario contar con un colaborador externo que movilizase el proceso de diagnóstico participativo en coordinación con el personal técnico del programa. La experiencia extraída de esta colaboración no ha sido nada satisfactoria y, más que apoyar el desarrollo del proceso, la ha dificultado y ha sobrecargado de trabajo a las personas que desarrollamos Historias de Barrio. Por tanto, una de las reflexiones surgidas de esta situación es clara: cuando un colaborador externo no conoce o comparte el enfoque de trabajo de lo planteado, no es una buena alianza para los programas y debe buscarse otra alternativa a su participación. En nuestro caso, descubrimos el enorme potencial que supone al hecho de contar con un apoyo técnico que compartía el enfoque y que respetaba los tiempos y decisiones que el propio proceso confería al diagnóstico cuando se implica a la comunidad.



Esta perspectiva también supone realizar una mirada distinta hacia las relaciones que se establecen dentro de los procesos de trabajo en red y la importancia que la comunicación fluida con quienes construyes acciones ejerce sobre la contemplación de ese escenario de trabajo compartido. Cuando se plantea un escenario como éste, es necesario construir mensajes claros y que lleguen al conjunto de agentes participantes y, en ocasiones, ese trabajo es dificultoso y supone trabajar con esfuerzo esos canales de comunicación que facilitarán el desarrollo posterior de acciones concretas.