

INTRODUCCIÓN A LA DINAMIZACIÓN COMUNITARIA: CONCEPTOS CLAVE Y MARCO TEÓRICO

PREVENCIÓN: CONCEPTOS Y MARCO TEÓRICO NIVELES

PREVENCIÓN COMUNITARIA: IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y FORTALEZAS

CURSO PREVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA PARA INSTITUCIONES
PÚBLICAS Y ENTIDADES SOCIALES

PROF. DR. ÁNGEL DE JUANAS OLIVA

DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNED

Presentación

Objetivos:

1. Comprender el marco teórico de la prevención social y comunitaria
2. Conocer los distintos niveles de prevención y su aplicación práctica
3. Analizar el papel de la dinamización comunitaria como estrategia de transformación social
4. Identificar fortalezas comunitarias y riesgos sociales
5. Diseñar acciones participativas y preventivas en contextos locales

Presentación

Bloques

1. Introducción a la dinamización comunitaria: conceptos clave y marco teórico
2. Prevención: concepto, marco teórico y niveles
3. Prevención comunitaria: identificación de riesgos y fortalezas

1. Introducción a la dinamización comunitaria: conceptos clave y marco teórico

¿Qué entendemos por comunidad?

Comunidad



abordaje



- Sociología
- Psicología comunitaria
- Trabajo Social
- Pedagogía Social

Conjunto de personas que comparten un **espacio**, relaciones de **interdependencia** y un sentido de **pertenencia** mutua.



“Una comunidad se constituye cuando existe un colectivo humano que comparte un territorio, desarrolla vínculos de apoyo mutuo y posee una identidad compartida desde la cual aspira a incidir en su entorno”

(Gomà, 2006)

¿Qué entendemos por comunidad?

UNED

CARTAGENA



Tipologías

Comunidades locales

Comunidades relacionales

Elementos característicos de una comunidad

TERRITORIALIDAD



Un espacio físico compartido, que puede ser un barrio, municipio o comarca.

INTERACCIÓN SOCIAL



Relaciones cotidianas entre vecinos y actores del territorio.

IDENTIDAD COMPARTIDA



Sentido de pertenencia e identidad con lo común

AUTONOMÍA Y AGENCIA



Capacidad de autogestión, participación y transformación social

¿Qué es la dinamización comunitaria?

¿Qué implica dinamizar?

Dinamizar una comunidad no es solo organizar actividades.

Es un **proceso de intervención social** que conlleva...

Activar procesos colectivos sostenidos

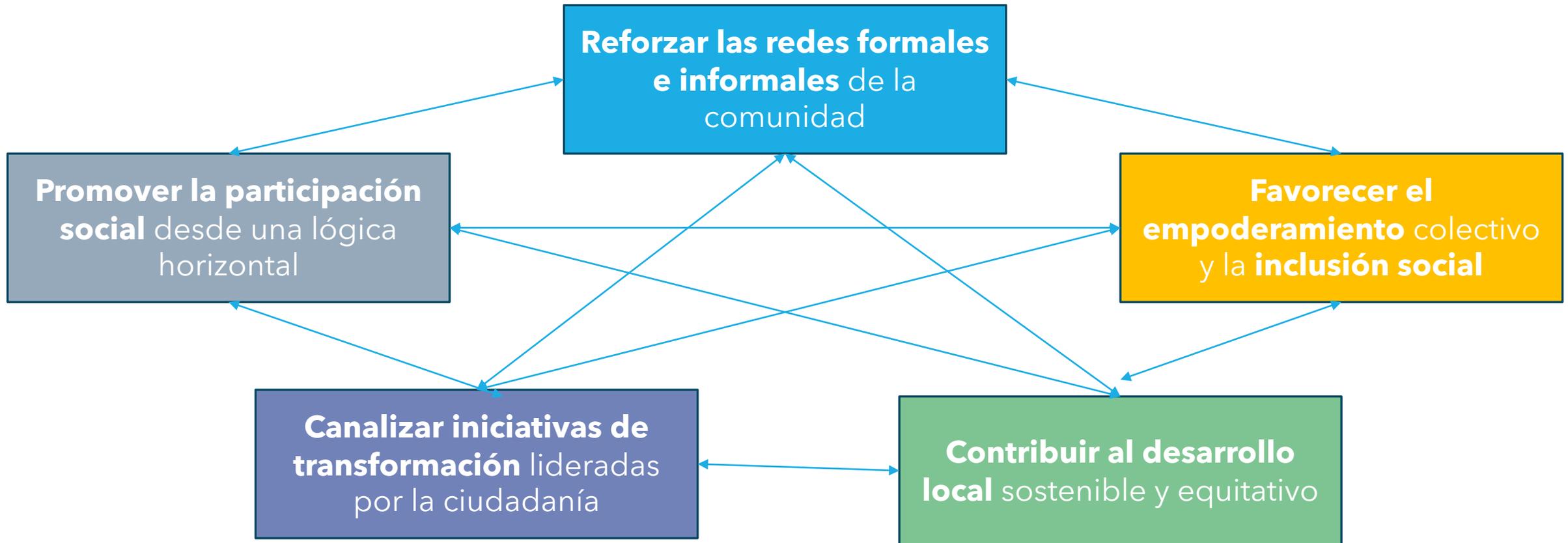
Fortalecer redes

Participación

Transformación



Finalidades de la dinamización comunitaria



Diferencias clave con otras formas de intervención

| Enfoque individual | Individual | Grupal | Dinamización |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| Destinatario | Persona o familia | Grupo homogéneo | Comunidad local |
| Relación | Profesional - usuario | Facilitador - grupo | Interdependencia horizontal |
| Objetivo | Atención personal | Dinámica de grupo | Cambio estructural en el territorio o gran grupo relacional |
| Lógica | Asistencial | Educativa | Participativa y transformadora |

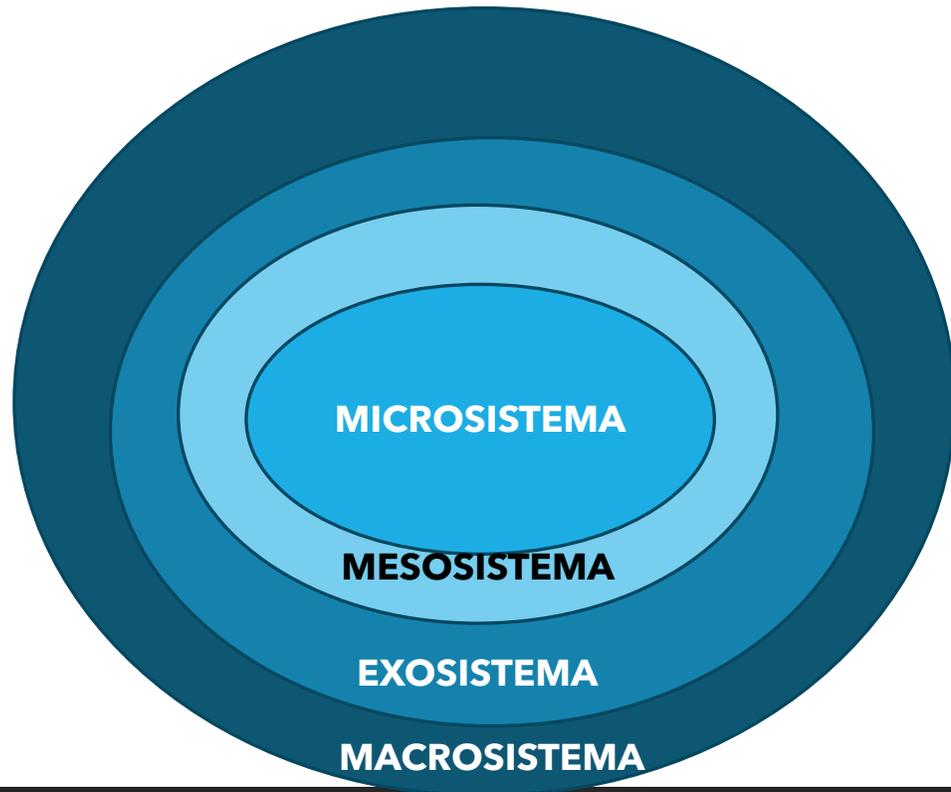
Marco teórico de la dinamización comunitaria



1. ENFOQUE ECOLÓGICO
2. MODELO DE CAPITAL SOCIAL
3. EDUCACIÓN POPULAR
4. ACCIÓN COMUNICATIVA

Marco teórico de la dinamización comunitaria

ENFOQUE ECOLÓGICO



Plantea que las personas se desarrollan en sistemas interconectados.

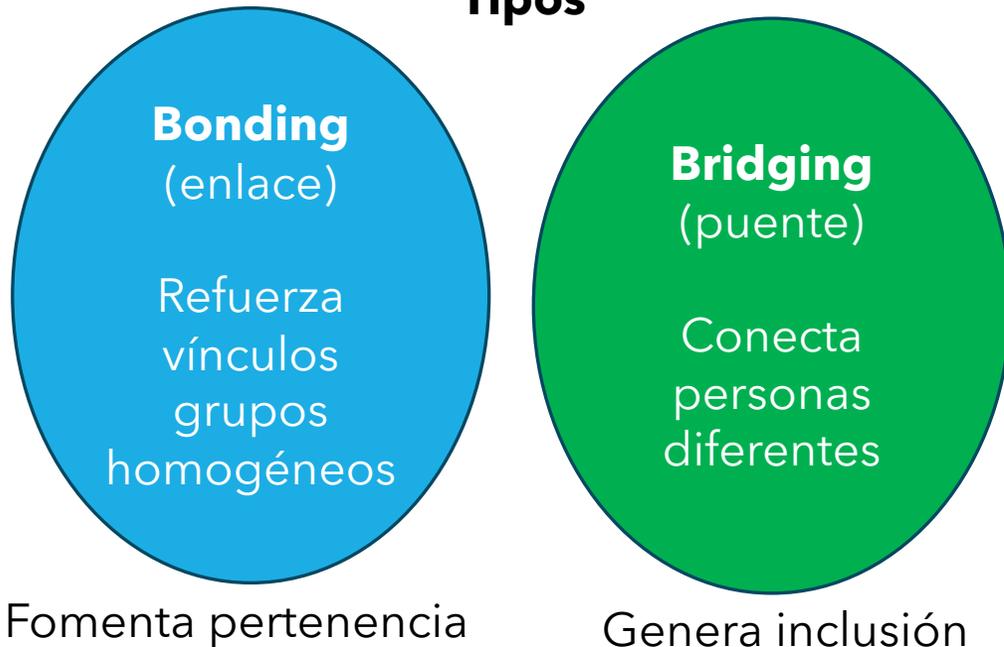
La dinamización comunitaria actúa sobre el entorno inmediato (mesosistema).

Bronfenbrenner, 1987

Marco teórico de la dinamización comunitaria

MODELO DEL CAPITAL SOCIAL

Tipos



El **capital social** es entendido como la red de relaciones, normas y confianza que facilitan la cooperación para beneficio mutuo.

Las comunidades con mayor capital social tienden a **ser más resilientes, participativas y saludables**.

La dinamización comunitaria busca precisamente **construir ese tejido social** como base del desarrollo local.

Marco teórico de la dinamización comunitaria

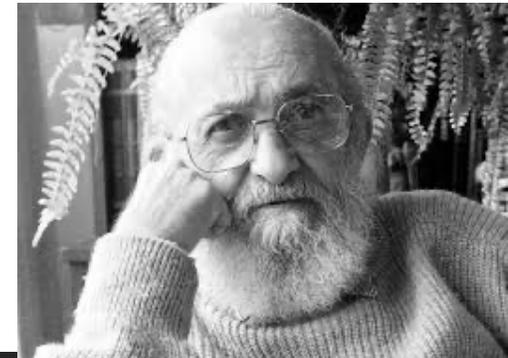
EDUCACIÓN POPULAR

Bases para la dinamización comunitaria

Freire propone una **educación liberadora**:

- Las personas se reconocen como sujetos activos de transformación.
- La dinamización comunitaria, desde esta perspectiva, busca **generar conciencia crítica, diálogo de saberes y acción transformadora**.

Paulo Freire, 1967



Marco teórico de la dinamización comunitaria

ACCIÓN COMUNICATIVA

Llegar a un entendimiento compartido desde el **LENGUAJE = Potencial emancipador**, capaz de transformar relaciones sociales

La comprensión mutua y la acción cooperativa surgen del diálogo libre de coerción.

Las metodologías participativas en la dinamización fomentan este tipo de interacciones, facilitan la construcción colectiva de significados, acuerdos y decisiones.

Habermas, 1981

OBJETIVOS DE LA DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

FOMENTAR EL TRABAJO EN RED

REFORZAR LAS CAPACIDADES LOCALES

MEJORAR LA COHESIÓN SOCIAL

PROMOVER LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

CANALIZAR CONFLICTOS COMUNITARIOS

FORTALECER EL ARRAIGO AL TERRITORIO



Agentes implicados en la dinamización comunitaria

**Técnicos/as de
servicios sociales
comunitarios**

**Asociaciones
vecinales y
entidades
sociales**

**Liderazgos
comunitarios
informales**

**Equipos
interdisciplinarios**

**Administración
pública local**

Metodologías participativas

¿QUÉ ES?

ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE MANERA
COLECTIVA



DIAGNÓSTICO
PARTICIPATIVO

- ENCUESTAS COMUNITARIAS
- DAFO PARTICIPATIVO
- GRUPOS DE DISCUSIÓN
- OBSERVACIÓN PARTICIPANTE PARA IDENTIFICAR NECESIDADES, RECURSOS Y PRIORIDADES DEL TERRITORIO

Herramientas ofimáticas y herramientas para el diagnóstico participativo



ENTORNO MICROSOFT OFFICE 365 + HERRAMIENTAS GOOGLE SUITE





WhatsApp Business

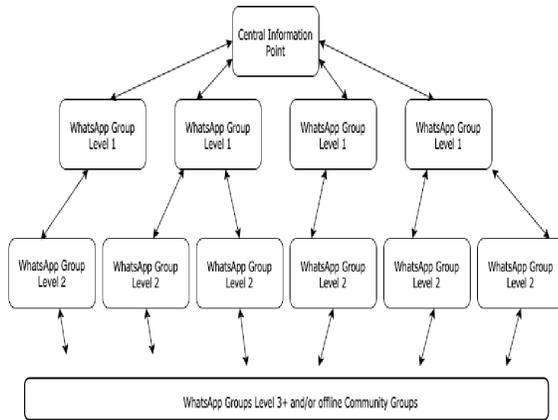


Fig. 1 Cascading WhatsApp Tree

- Mostrar servicios con cuenta o perfil de organización. Cuenta verificada.

- Aplicación de descarga gratuita.

- Entorno similar al que se tiene con la aplicación de WhatsApp. Mismas opciones de comunicación.

- Herramientas de mensajería: plantillas de mensaje para crear conversaciones. Mensajes automáticos, especialmente creados para organizaciones.



- Posibilidad de organizar conversaciones. Nuevos usuarios, asuntos pendientes, etc. Para realizar una estrategia de comunicación mediante un sistema de árbol.

- Posibilidad de identificar chats.

- Integración de la aplicación en un entorno web.

- No se puede utilizar este aplicativo desde un número que ya tenga cuenta de WhatsApp.

Metodologías participativas

MAPEO SOCIAL Y
MAPAS
COMUNITARIOS

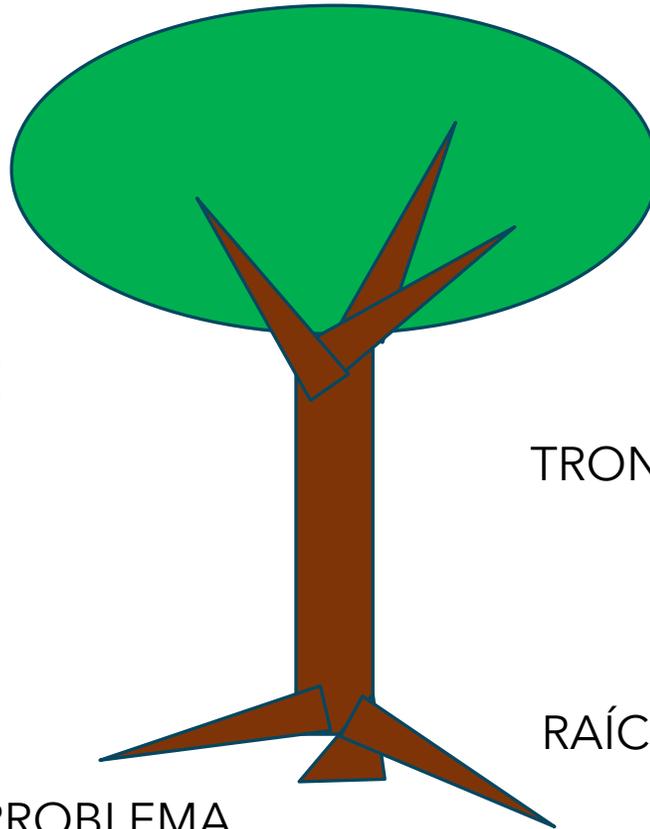
¿QUÉ ES?

- DIBUJO, ESQUEMA O REPRESENTACIÓN (FÍSICO O DIGITAL)
- SIRVE PARA RECONOCER NECESIDADES Y OPORTUNIDADES LOCALES
- VISUALIZAR LA PERCEPCIÓN COMUNITARIA
- CONSTRUIR IDENTIDAD COLECTIVA
- DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES

Metodologías participativas

ÁRBOL DE
PROBLEMAS
Y
ÁRBOL DE
OBJETIVOS

COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DE UN PROBLEMA



RAMAS= CONSECUENCIAS O EFECTOS
EN LA COMUNIDAD O PERSONAS

TRONCO = PROBLEMA CENTRAL

RAÍCES = CAUSAS DEL PROBLEMA

Metodologías participativas

¿QUÉ ES?



ESPACIOS DE
PARTICIPACIÓN

AYUDAN A DETECTAR NECESIDADES
Y A ENCONTRAR SOLUCIONES

- ASAMBLEAS VECINALES, GRUPOS MOTORES, COMISIONES TEMÁTICAS O FOROS MULTISECTORIALES
- SON ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y METODOLÓGICAS QUE PERMITEN A LA CIUDADANÍA EXPRESAR SUS OPINIONES, TOMAR DECISIONES COLECTIVAS Y CONSTRUIR PROPUESTAS PARA UNA COMUNIDAD.

Metodologías participativas



FACILITACIÓN DE GRUPOS

AYUDAN A DETECTAR NECESIDADES
Y A ENCONTRAR SOLUCIONES

¿QUÉ ES?

- METODOLOGÍA QUE TRATA DE BUSCAR CONDICIONES ADECUADAS PARA QUE EL GRUPO FUNCIONE DE FORMA COOPERATIVA Y REFLEXIVA
- UTILIZA TÉCNICAS:
 1. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
 2. TRABAJO EN EQUIPO
 3. GESTIÓN DE CONFLICTOS
 4. CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS

Buenas prácticas de dinamización

Grupos de 3-4 personas: identificar una buena práctica de dinamización comunitaria en Cartagena.

OBJETIVO

Identificar, visualizar y compartir las **fortalezas comunitarias** (activos sociales, culturales, simbólicos, institucionales y humanos) que existen en un territorio determinado (por ejemplo, un barrio de Cartagena)

Buenas prácticas de dinamización

1. ¿En qué consiste?
2. ¿Destinatarios? (señala el contexto)
3. ¿Qué objetivo de la dinamización tiene?
4. ¿Quién la lleva a cabo? Servicios sociales, equipos interdisciplinarios, asociaciones, administración, etc.
5. ¿Qué metodologías utilizan? Diagnóstico participativo, mapeos, árbol, espacios de participación, facilitación de grupos...

2. Prevención: concepto, marco teórico y niveles

PREVENIR

“Con toda mi experiencia nunca me he encontrado con un accidente que haya sido digno de mención”

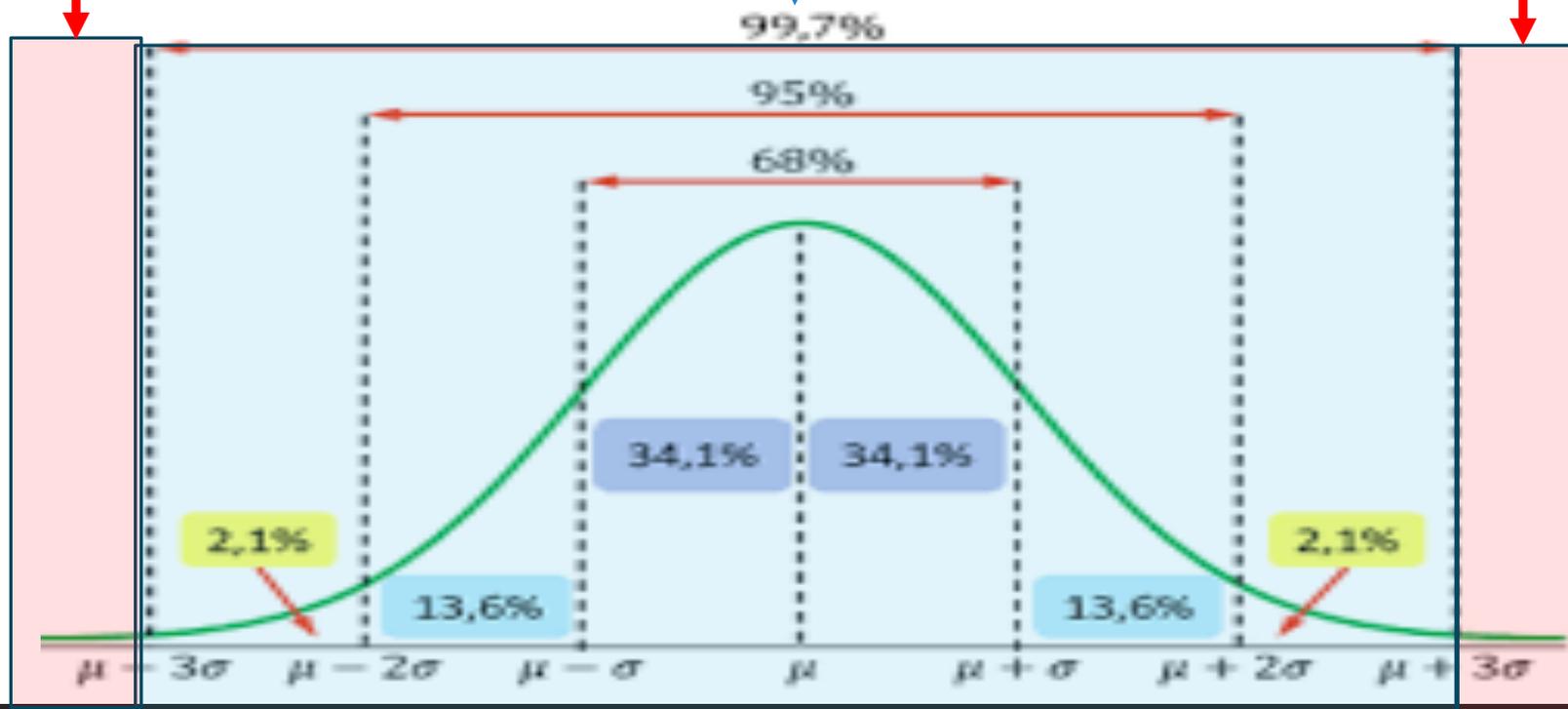
E.J. Smith 1907. El capitán del Titanic (1912 naufragio)



La ciencia de la campana de Gauss en algún caso se llama falsa ciencia. Porque es la que se basa en lo predecible y precisamente lo interesante se encuentra en lo que no se puede predecir. (Taleb, 2011)

Extremistán

Mediocristán



MEDIOCRISTÁN VS EXTREMISTÁN

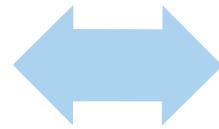
- PREDOMINIO DE LO COLECTIVO . LA RUTINA, LO OBVIO Y LO PREDICHO
- CENTRADO EN LO NORMAL
- OTORGA FÁCILMENTE RECONOCIMIENTO PORQUE SUELE OCURRIR Y NOS HACE PENSAR QUE DOMESTICAMOS LO IMPREDECIBLE
- CUALQUIER PREVENCIÓN EN ESTE ÁREA TIENE LA DIFICULTAD DE ENCONTRAR UN TEMA QUE NO SEA TRIVIAL DENTRO DE LAS TRIVIALIDADES

- PREDOMINIO DE LO SINGULAR, LO ACCIDENTAL Y LO NO PREDICHO
- CENTRADO EN LO EXTRAORDINARIO
- ES MÁS COMPLEJO OBTENER RECONOCIMIENTO PORQUE ES IMPROBABLE QUE OCURRA
- CUALQUIER PREVENCIÓN EN ESTA ÁREA TIENE LA DIFICULTAD DE ENCONTRAR UN TEMA IMPREDECIBLE O YA OCURRIDO.
- ES MÁS COMPLEJO

¿Qué tiene más valor aquel que previene una guerra o aquel que la gana?

¿Qué es prevenir en los servicios sociales?

Un pilar fundamental de la intervención social



Anticiparse a situaciones de riesgo y vulnerabilidad que puedan afectar el bienestar de personas, grupos o comunidades.

La prevención implica no solo evitar problemas futuros, sino también generar condiciones favorables para el desarrollo individual y colectivo.

CARÁCTER PROACTIVO, TRANSFORMADOR Y ESTRATÉGICO

Fundamentos teóricos de la prevención

MODELO DE SALUD PÚBLICA



Establece tres niveles de prevención

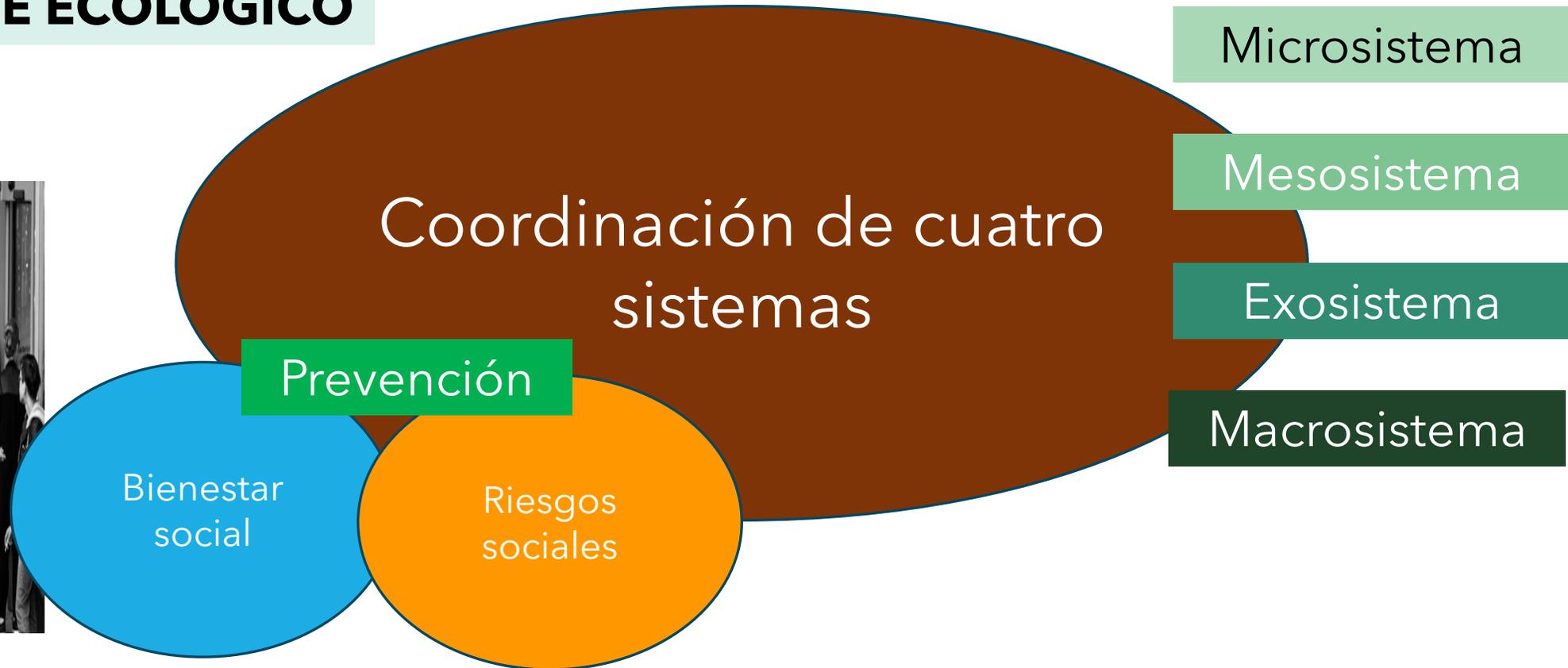
Primaria

Secundaria

Terciaria

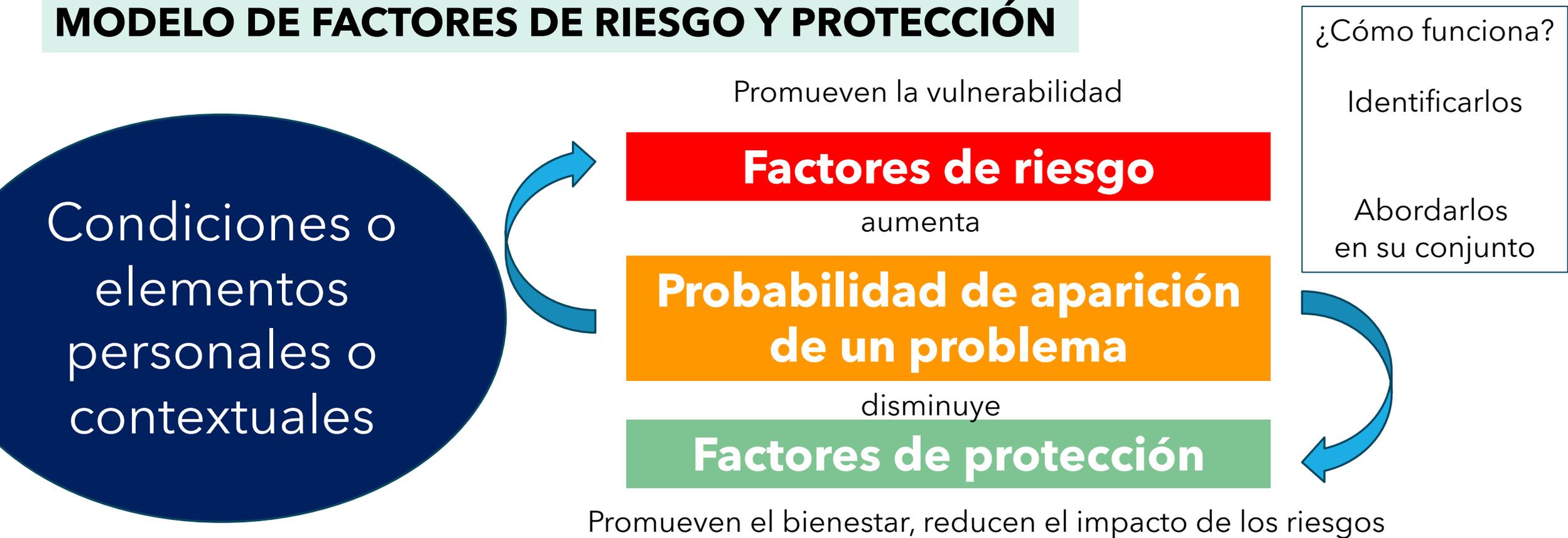
Fundamentos teóricos de la prevención

ENFOQUE ECOLÓGICO



Fundamentos teóricos de la prevención

MODELO DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN



Fundamentos teóricos de la prevención

ENFOQUES DE DERECHOS Y DESARROLLO HUMANO

Personas =
titulares de
derechos

Estado,
comunidad y
profesionales =
garantes

La prevención es un derecho en sí mismo

Vinculado al

Derecho a la protección social,
bienestar y vida digna

PREVENIR = crear condiciones justas, equitativas y saludables. No solo actuar sobre problemas

Tipos de prevención

UNIVERSAL

Dirigida a: toda la población sin distinción.

Objetivo: Promover entornos saludables para todos, aunque algunas personas no estén en riesgo inmediato.

Ejemplo: campañas educativas, talleres de parentalidad positiva para familias, actividades intergeneracionales, etc.

SELECTIVA

Dirigida a: grupos específicos que presentan factores de riesgo más altos (ej. Familias monoparentales en situación de precariedad, personas mayores aisladas)

Objetivo: atención focalizada a grupos vulnerables.

Ejemplo: acompañamiento a familias en situación de desahucio, mentoría a MENAs

INDICADA

Dirigida a: personas o colectivos que ya presentan signos tempranos del problema.

Objetivo: Intervención de forma temprana para evitar

Ejemplo: intervención con jóvenes que han tenido incidentes escolares, programas con mujeres víctimas de violencia de baja intensidad...

Niveles de prevención

PRIMARIA

ANTES DE QUE APAREZCA EL PROBLEMA

Objetivo: Modificar condiciones estructurales y promover desarrollo integral.

Ejemplos: políticas de acceso a la educación, vivienda, empleo; actividades deportivas y culturales en barrios, fomento de redes comunitarias, diseño de espacios comunitarios seguros.

SECUNDARIA

CUANDO EL PROBLEMA COMIENZA A MANIFESTARSE PARA EVITAR CONSOLIDACIÓN

Objetivo: atención temprana para evitar la cronificación.

Ejemplo: trabajo con familias en crisis, apoyo escolar a menores con dificultades, atención temprana en salud mental, programas de abandono escolar.

TERCIARIA

EVITAR LA REAPARICIÓN DEL PROBLEMA

Objetivo: enfocarse en la rehabilitación, reintegración y promoción de autonomía.

Ejemplo: reinserción de personas salidas del sistema penitenciario, acompañamiento a personas sin hogar, trabajo con jóvenes infractores, dispositivos de inclusión para jóvenes extutelados

Análisis de los factores de riesgo y exclusión

FATORES DE RIESGO COMUNES

- DESIGUALDAD ECONÓMICA Y EXCLUSIÓN
- DESEMPLEO Y PRECARIEDAD LABORAL
- FRACASO ESCOLAR Y ABANDONO EDUCATIVO
- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y COMUNITARIA
- CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL
- RACISMO, XENOFOBIA Y DISCRIMINACIÓN
- OTRAS ADICCIONES

No todos los factores de riesgo generan daños por si mismos.



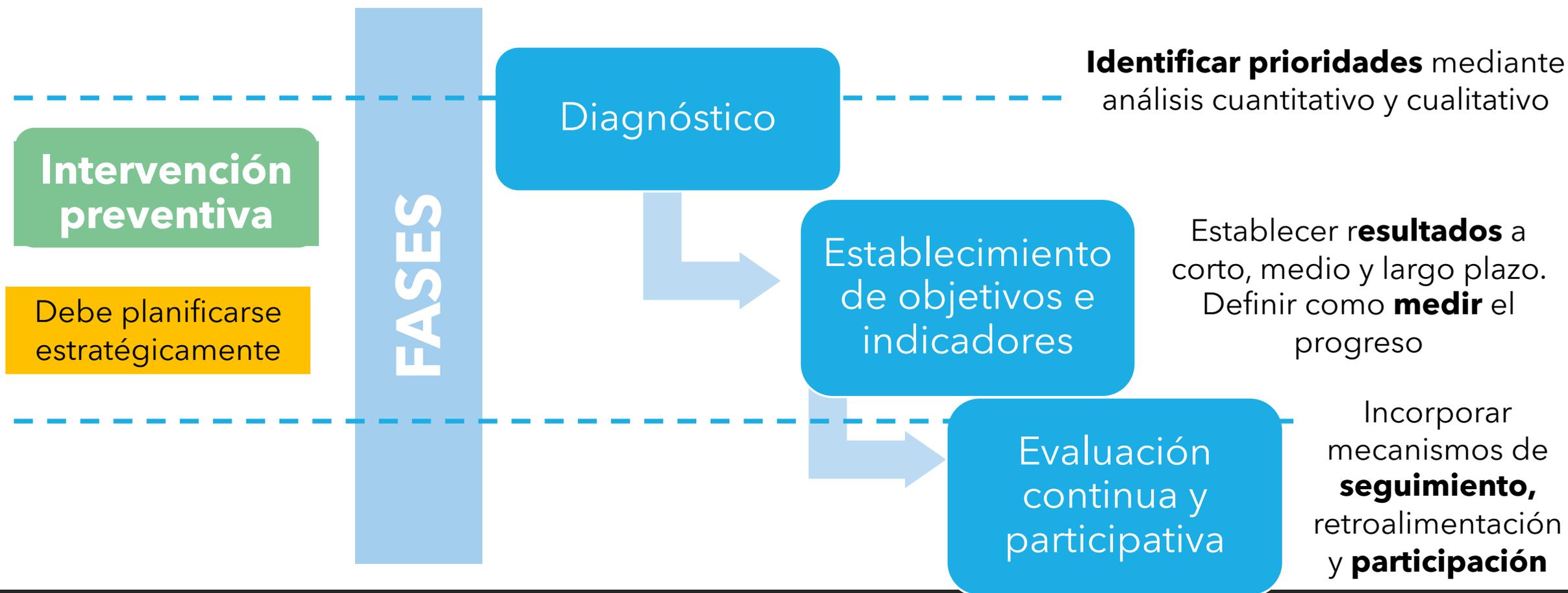
Producen vulnerabilidad por acumulación y falta de protección

FACTORES DE PROTECCIÓN

- REDES DE APOYO FAMILIAR
- PARTICIPACIÓN CIUDADANA
- ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS
- ESPACIOS PÚBLICOS ACCESIBLES Y SEGUROS
- ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS
- PRESENCIA DE REFERENTES POSITIVOS



Evaluación y planificación preventiva



Semáforo de la prevención

Organización de conceptos de prevención

Valoración individual asignando un color

-  Verde: "Lo conozco bien y lo aplico en mi práctica."
-  Amarillo: "Lo he escuchado, pero tengo dudas o lo aplico poco."
-  Rojo: "No lo conozco o nunca lo he utilizado."

Semáforo de la prevención

1. Educación emocional en infancia como prevención primaria
2. Planes locales de prevención comunitaria
3. Grupos de riesgo y prevención secundaria
4. Prevención de recaídas (terciaria)
5. Diseño urbano seguro como prevención situacional
6. Prevención ambiental del consumo de drogas
7. Mapas de activos comunitarios
8. Participación ciudadana como estrategia preventiva
9. Trabajo con familias monoparentales
10. Campañas institucionales de sensibilización

Semáforo de la prevención

Reunión en grupos de 4-5 personas

- ¿Qué conceptos tienen más verdes?
- ¿Cuáles generan dudas?
- ¿Hay algún "rojo" generalizado?
- ¿Se aprecian diferencias según ámbitos de intervención?

Semáforo de la prevención

Reunión en grupos de 4-5 personas

Organizar estos conceptos en función de su nivel de prevención:
Primaria, Secundaria y Terciaria

3. Prevención comunitaria: identificación de riesgos y fortalezas

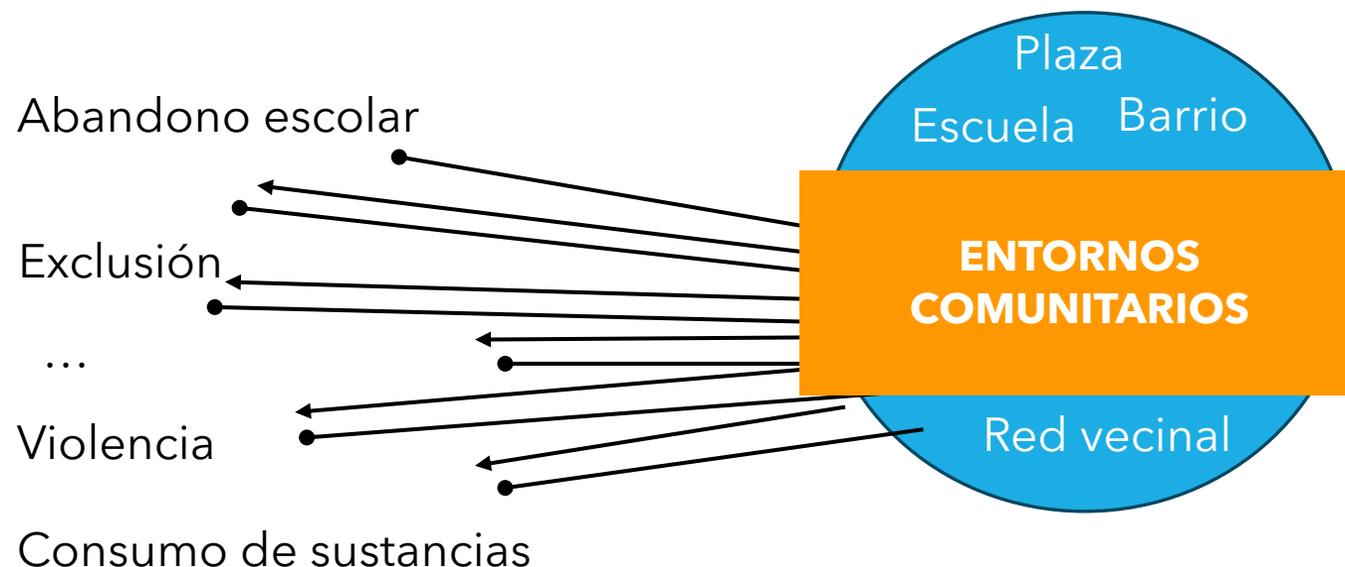
Prevención comunitaria: definición

Estrategia integral que se desarrolla desde, con y para la comunidad

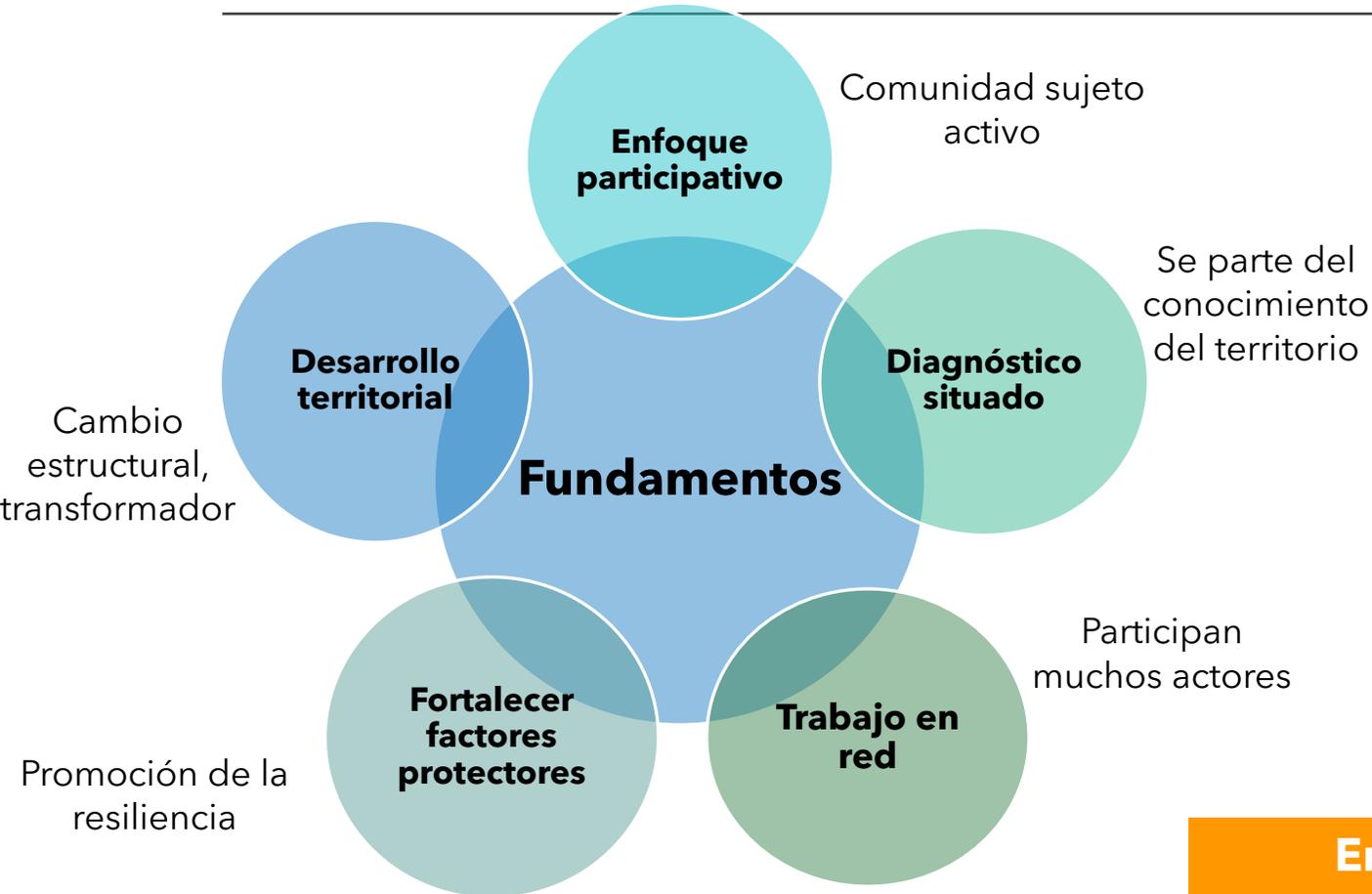
“Proceso continuo y sistemático que fortalece habilidades, actitudes y conocimientos para promover estilos de vida saludables, decisiones responsables y relaciones colaborativas, a través del fortalecimiento de los lazos sociales y la corresponsabilidad comunitaria”

(SENDA, 2022)

PREVENCIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES



Prevención comunitaria: fundamentos



Pilares

“La comunidad no es destinataria es protagonista”

Consecuencias

↓

Empoderamiento + sentido de pertenencia + propuestas sensibles + ruptura con el aislamiento institucional



Diagnóstico comunitario participativo

Valorar la **percepción** de la comunidad sobre sí misma

Detectar **riesgos** sociales emergentes

Identificar **necesidades** sentidas

Reconocer **recursos** existentes



IMPLICA

¿Cómo se lleva a cabo?

HERRAMIENTAS

1. Mapas comunitarios
2. Árbol de problemas
3. Grupos focales
4. DAFO comunitario
5. Observación directa

Identificación de riesgos sociales

Diagnóstico en la prevención comunitaria

Busca transformar la realidad trabajando sobre las causas

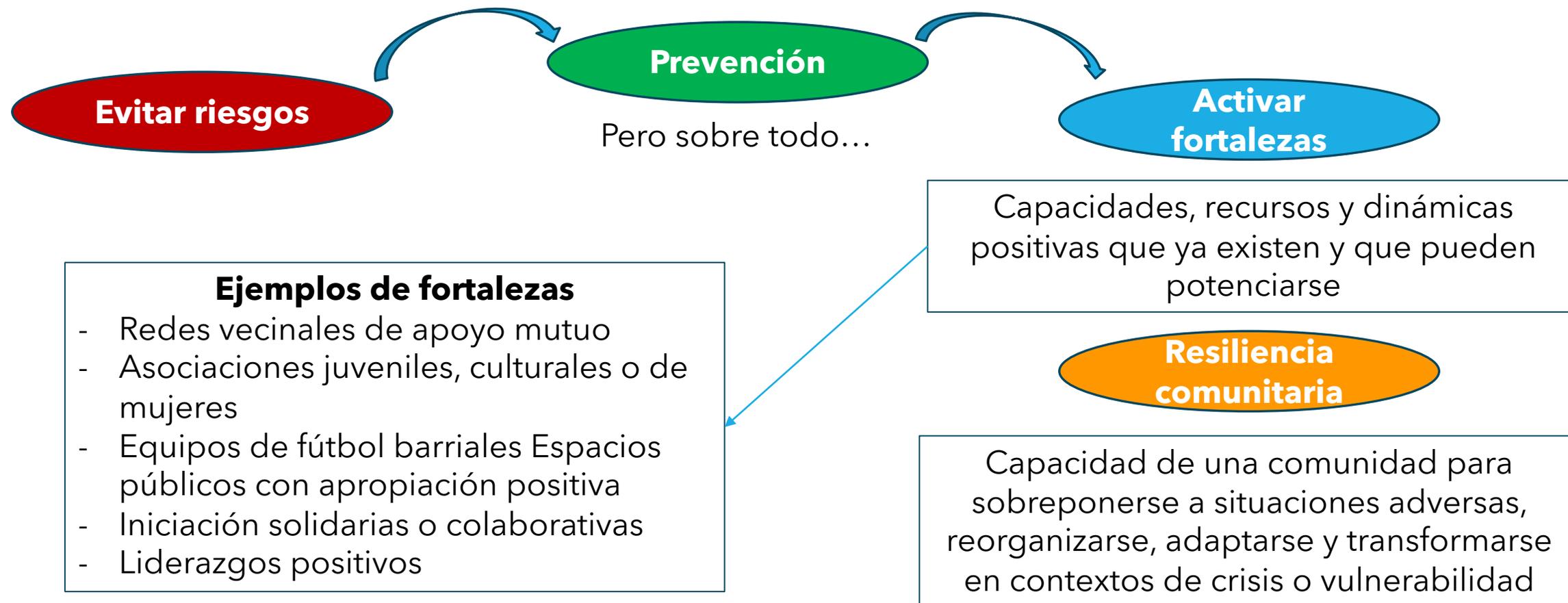
Visibilizar riesgos estructurales y contextuales que afectan al bienestar social

Se manifiestan en forma de...

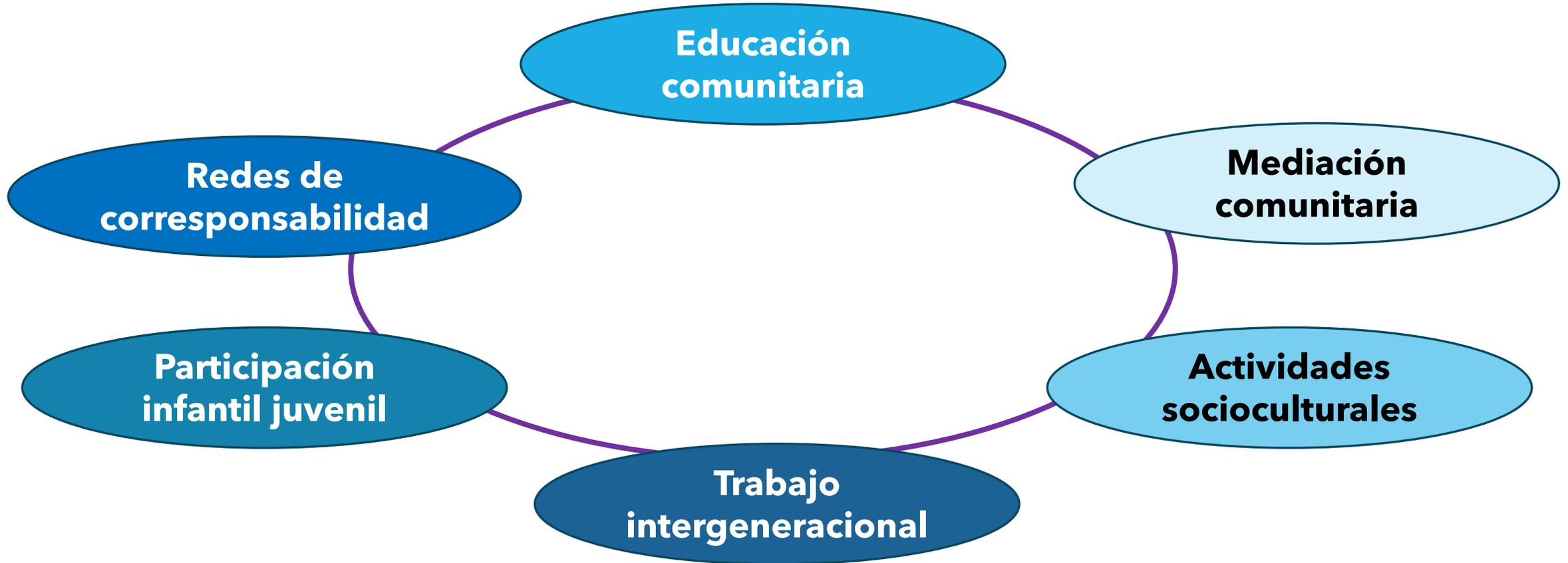
- Desvinculación social
- Exclusión territorial
- Violencias normalizadas
- Consumo problemático
- Desigualdad en el acceso a derechos

| Tipo de riesgo | Ejemplos |
|-----------------|--|
| Económicos | Desempleo, economía informal, gentrificación |
| Educativos | Abandono escolar, brecha digital, desmotivación |
| Relacionales | Violencia familiar, bandas juveniles, soledad |
| Culturales | Racismo, estigmas, discursos de odio |
| Urbanos | Espacios inseguros, falta de servicios, contaminación |
| Institucionales | Desconfianza en autoridades, burocracia, descoordinación |

Fortalezas y resiliencia comunitaria



Estrategias y herramientas de prevención comunitaria



Diseña tu intervención preventiva

Enfoque: local y participativo

Organización: Grupos de 3-4 personas / individual

Diseño de una microintervención preventiva comunitaria

Diseña tu intervención preventiva

Nombre del proyecto: (creativo, simbólico, claro)

Barrio o territorio: (Cartagena, ...)

Problema identificado: ¿Qué situación se quiere abordar?

Objetivo general: ¿Qué cambio se busca lograr?

Destinatarios: (Edad, género, colectivo, etc.)

Actores implicados: ¿Qué entidades, personas o recursos se necesitan?

Actividades clave (mínimo 2): ¿Qué se va a hacer? ¿Cómo?

Enfoques: ¿Qué nivel de prevención aplica (primaria, secundaria, terciaria)?

¿Qué perspectiva transversal incluye (género, interculturalidad...)?

Indicadores de éxito: ¿Cómo sabré que ha funcionado?

Muchas gracias por su atención

adejuanas@edu.uned.es
@adejuanas