

LA TOMA DE DECISIONES ÉTICAS EN SERVICIOS SOCIALES

La toma de decisiones es un proceso que las y los profesionales de Servicios sociales deben afrontar constantemente en el curso de su trabajo. Su importancia se deriva de la existencia de cuestiones, problemáticas y dilemas éticos frecuentes en este ámbito de actuación. Cuáles son las más comunes, de qué forma las abordan o qué herramientas tienen a su disposición son un campo necesario de trabajo para mejorar la calidad de la atención ofrecida.

Las decisiones profesionales deben basarse explícitamente en el conocimiento y el razonamiento, utilizando herramientas de toma de decisiones sólidas. En este sentido, desarrollar capacidades para la toma de decisiones mediante el proceso deliberativo puede resultar muy útil en la práctica diaria de profesionales que deben tomar decisiones importantes que afectan a la vida de muchas personas.

FORMACIÓN: La toma de decisiones éticas en Servicios sociales

Formato	Mixto (Presencial y Streaming)
Fecha de inicio (presencial)	27 de mayo, 30 de mayo ,10 de junio y 13 de junio
Horario	De 10.00 a 14.00
Nº de horas	25 horas (8 presenciales, 8 horas síncronas y 9 horas de trabajo autónomo)
Idioma	Castellano
Nº plazas	De 35 a 40 plazas
Dirigido a	Profesionales de los Servicios sociales del Ayto. de Cartagena
Lugar	Centro Asociado UNED Cartagena

Objetivo general:

Dotar a los/as profesionales de los Servicios sociales de los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarias para abordar las cuestiones éticas involucradas en la intervención social.

Objetivos específicos:

1. Adquirir conocimientos básicos sobre las teorías éticas de utilidad para los Servicios sociales.
2. Conocer los principales instrumentos para la identificación y el abordaje de problemáticas éticas.

3. Construir un modelo para la deliberación y toma de decisiones éticas en los Servicios sociales.

METODOLOGÍA

La metodología será participativa, reflexiva y dialógica. Las clases serán teórico-prácticas, contando para su desarrollo con la participación del alumnado durante todo el proceso formativo.

Para la evaluación se valorará la asistencia y participación en las sesiones presenciales sincrónicas, así como la realización de las tareas de tareas asignadas en cada módulo.

SESIONES	CONTENIDOS	
Módulo I	La especificidad moral de la intervención social	<ul style="list-style-type: none"> - Ámbitos de la ética - Dimensiones de la ética profesional - Precisiones conceptuales: Cuestión ética, problemática ética y dilema ético.
Módulo II	Teorías éticas de utilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Deontológicas/Principlistas. - Teleológicas/Consecuencialistas. - Del cuidado.
Módulo III	Las fuentes de conflictividad moral en la práctica profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía. - Confidencialidad. - Secreto profesional.
Sesión IV	Deliberación y toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> - La deliberación ética. - Modelos genéricos para la toma de decisiones éticas. - La construcción de un modelo propio de toma de decisiones éticas.

EQUIPO DOCENTE

Mercedes Cuenca Silvestre. Diplomada en Trabajo Social; Graduada en Trabajo social; Máster de Ciudadanía y Derechos humanos: Ética y política; Doctora en Filosofía por la Universidad de Barcelona.

Actualmente Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante.

Su actividad profesional se ha desarrollado en el ámbito del Tercer Sector, diseñando, implementando y evaluando proyectos de Trabajo Social grupal y comunitario en Centroamérica (Honduras) y México, así como en barrios culturalmente diversos de Murcia, Alicante, Girona y Barcelona.

Ha sido miembro del Consejo de deontología del Colegio Oficial de Trabajo social de Cataluña; del Comité de ética de ECAS (Federación de entidades catalanas de acción social); y del Comité de ética Fundesplai (Fundació catalana esplai).